

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

22.10.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета по образованию муниципального образования МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» от 22.02.2022 № N «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	48	71	67	62	72
Математика	48	72	67	62	72
Окружающий мир	47	-	-	-	-
Биология	-	71	-	-	72
История	-	73	67	-	-
Обществознание	-	-	66	-	-
География	-	-	-	62	-
Химия	-	-	-	-	72
Физика	-	-	-	62	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	62	-

Вывод: в работе приняли участие 321 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Исрапилова П.Ц.					
4 «Б»	Сулейманова К.А.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Яндарова З.А.	1	8	11	3	52,17%
4 «Б»	Яндарова З.А.	2	8	12	3	40%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Смирнова М.А.	1	8	11	3	39,13%
4 «Б»	Думская Ю.В.	1	8	11	4	37,50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бопаева Х.М.	1	7	9	4	38,10%
5 «Б»	Бопаева Х.М.	1	9	11	4	40%
5 «В»	Бопаева Х.М.	1	10	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,33 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Магомадова А.А.	1	8	8	4	42,86%
5 «Б»	Магомадова А.А.	2	9	10	4	44%
5 «Б»	Магомадова А.А.	2	9	11	4	42,31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Хасаева Т.Х.	1	7	10	3	38,10%
5 «Б»	Хасаева Т.Х.	2	10	11	3	46,
5 «В»	Хасаева Т.Х.	2	10	11	3	46,15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шаипова Э.В.	1	7	9	4	38,10%
5 «Б»	Шаипова Э.В.	1	9	11	4	40%
5 «В»	Шаипова Э.В.	1	10	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,39% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Эльжуркаева З.А.	1	8	11	4	37,50%
6 «Б»	Эльжуркаева З.А.	1	6	7	3	41,18%
6 «В»	Эльжуркаева З.А.	1	9	12	4	38,46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,49% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гапураева Х.И.	1	8	11	4	37,50%
6 «Б»	Магомадова А.С.	1	6	7	3	41,18%
6 «В»	Магомадова А.С.	1	8	12	5	34,62

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 28,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 71,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хасаева Т.Х.	1	8	11	4	37,50%
6 «Б»	Хасаева Т.Х.	1	6	7	3	41,18%
6 «В»	Хасаева Т.Х.	1	8	12	5	34,62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хасаева Т.Х.	1	8	11	4	37,50%
6 «Б»	Хасаева Т.Х.	1	6	7	3	41,18%
6 «В»	Хасаева Т.Х.	1	8	12	5	34,62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,33% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Эльжуркаева С.С.-Х.	1	7	10	4	36,%
7 «Б»	Эльжуркаева С.С.-Х.	1	9	11	5	40%
7 «В»	Эльжуркаева С.С.-Х.	0	6	7	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гапураева Х.И.	1	7	10	4	37%
7 «Б»	Гапураева Х.И.	1	9	10	5	40%
7 «В»	Гапураева Х.И.	0	6	6	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Магомадова А.С.	1	7	10	4	36,%

7 «Б»	Улубаева А.Т.	1	9	11	5	40%
-------	---------------	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Джабаева З.А.					
7 «Б»	Джабаева З.А.					
7 «В»	Джабаева З.А.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Умаева М.М.	0	6	6	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Эльжуркаева С.С.-Х.	1	9	10	6	38,46%
8 «Б»	Эльжуркаева С.С.-Х.	1	8	8	6	39%

8 «В»	Эльжуркаева С.С-Х	1	7	9	6	35%
-------	-------------------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,82% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Цугаева Я.А.	1	9	11	4	40%
8 «Б»	Цугаева Я.А.	1	8	10	4	39%
8 «В»	Цугаева Я.А.	1	8	11	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,41% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шаипова Э.В.	1	9	10	6	38,46%
8 «Б»	Шаипова Э.В.	1	8	8	6	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,54% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гуцаева Р.Р.	1	8	11	6	39,55%
8 «Б»	Гуцаева Р.Р.	1	7	9	6	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

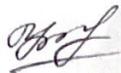
1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете _____.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.


7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.


Зам.директора по УР




А.Т.Улубаева


Со справкой ознакомлен(ы):


 Эльжуркаева С.С.-Х.


 Эльжуркаева З.А.

 Бопоева Х.М.


 Яндарова З.А.


 Магомадова А.С.


 Гапураева Х.И.


 Хасаева Т.Х.


Магомадова А.С.

 Гуцаева Р.Р.

 Цугаева Я.А.

 Шаипова Э.В.

 Джабаева З.А.

 Умаева М.М.