

**Лист внешней экспертизы**

**программа педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:** Гуцаева Раиса Руслановна

**Краткая характеристика программы**

|  |                    |
|--|--------------------|
| Наименование программы                                     | «Юный химик»       |
| Направленность программы                                   | Естественнонаучная |
| Срок реализации  | 1 год              |
| Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения) | 216 часа           |
| Возраст обучающихся  | 13-16 лет          |

| № п/п | Наименование экспертного показателя  | Да/<br>Нет/<br>Частично | Комментарий эксперта |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 1.    | Соответствие текста программы общим требованиям:<br>основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ  | Да                      | Соответствует        |
| 2.    | Соответствие титульного листа общим требованиям<br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа<br>Срок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>Город и год разработки программы | Да                      | Соответствует        |
| 3.    | <b>Комплекс основных характеристик программы</b>   |                         |                      |
| 3.1.  | Направленность программы<br>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.   | Да                      | Соответствует        |

|      |  |    |               |
|------|--|----|---------------|
|      | Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.  |    |               |
| 3.2. | Уровень программы.<br>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню.  | Да | Соответствует |
| 3.3. | Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность<br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. | Да | Соответствует |
| 3.4. | Цель и задачи программы.<br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели.  | Да | Соответствует |
| 3.5. | Отличительные особенности программы.<br>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.  | Да | Соответствует |
| 3.6. | Категория учащихся.<br>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.   | Да | Соответствует |
| 3.7. | Сроки реализации программы.<br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.   | Да | Соответствует |
| 3.8. | Формы и режимы занятий по программе.   | Да | Соответствует |

|      |  |    |               |
|------|--|----|---------------|
|      | Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)   |    |               |
| 3.9. | Планируемые результаты освоения программы.<br>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения. | Да | Соответствует |
| 4.   | <b>Содержание программы.</b>   |    |               |
| 4.1. | Учебно-тематический план.<br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.<br>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.<br>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)   | Да | Соответствует |
| 4.2. | Содержание учебно-тематического плана.   |    |               |
|      | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.  | Да | Соответствует |
|      | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.  | Да | Соответствует |
|      | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий  | Да | Соответствует |

|      |  |    |               |
|------|--|----|---------------|
|      | (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.  |    |               |
| 4.3. | Календарный учебный график.<br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.  | Да | Соответствует |
| 5.   | Формы аттестации и оценочные материалы.<br>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.   | Да | Соответствует |
| 6.   | <b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>   |    |               |
| 6.1. | Материально-технические условия реализации программы.<br>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.<br>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.) | Да | Соответствует |
| 6.2. | Кадровое обеспечение программы.<br>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).  | Да | Соответствует |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение программы.<br>Описана общая методика работы с учащимися по программе.<br>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения,              | Да | Соответствует |

|    |   |    |               |
|----|---|----|---------------|
|    | рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)  |    |               |
| 7. | Список литературы.<br>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.                                   | Да | Соответствует |
| 8. | Стиль и культура оформления программы.<br>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.<br>Четкая структура и логика изложения. | Да | Соответствует |

**Заключение:** Программа рекомендована к реализации.

Дата экспертизы: 19.09.2022

Эксперт: Мусаева Рита Мусаевна