

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №2 г.Урус-Маортан
Есмурзаева Н.М.

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Вот и прошёл ещё один год. На пороге нового 2023-2024 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится и работает.

СПРАВЕДЛИВАЯ, ДОБРАЯ, УМНАЯ, ПОНЯТНАЯ – такие привлекательные определения характеризуют ШКОЛУ будущего, и мы хотим, работаем и стремимся к тому, чтобы наша школа стала именно такой школой.

***Краткая справка о школе для тех,
кто нас мало знает или совсем с нами не знаком.***

Сегодня мы называемся так:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Урус-Мартан»
Урус-Мартановского района**

Мы реализуем в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, начального общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида, основного общего образования, основного общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

В старших классах дети могут выбрать индивидуальную образовательную траекторию, определиться с выбором дальнейшего профессионального образования с помощью:

- системы предпрофильного образования в 9-х классах;
- обучения в профильных классах;
- проектной деятельности на уровне школы, района, региона.

Итак, на старшей ступени в нашей школе осуществляется **профильное образование на основе образовательных планов** в целях реализации принципа личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся.

Последние три года учащиеся старшей школы получали образование по следующим профилям

В последние годы **количественный состав учащихся** более - менее стабильный

За последние 5 лет в школе не было отсева, то есть полностью реализуется право на получение учащимися основного общего и среднего (полного) общего образования.

В школе создан и действует Попечительский Совет, который содействует укреплению учебно-материальной и технической базы, развитию инициативы педагогического коллектива и учащихся в образовании.

Вот уже несколько лет как создан в нашей школе Управляющий Совет – орган государственно-общественного управления, который призван решать в первую очередь **задачи стратегического управления школой.**

Проблемы и задачи стратегического характера, которые решает наш Совет:

- Основные направления развития школы;
- Разработка и реализация образовательной Программы школы,
- Разработка и реализация Программы развития школы;
- Привлечение и расходование материальных средств.

Члены Управляющего Совета взяли на себя заботу об улучшении качества комфортности образовательного пространства школы: безопасности учащихся, вопросы питания, оздоровительных мероприятий, разумного сочетания обучения и отдыха.

Школа имеет свои традиции, которые, как любое живое дело, развиваются каждый год, обогащая нашу жизнь: День знаний, Осенний бал, Экологические марафоны, Новогодний праздник, Вечер встречи с выпускниками, Смотр строя и песни, Последний звонок, Выпускной вечер, Пушкинские чтения и т.д.

В нашей школе сформирован собственный уклад жизни, который позволил сложиться устойчивому имиджу образовательного учреждения, детско-взрослый коллектив которой обладает корпоративной культурой, имеет высокие достижения в различных областях, ученики которой, как отмечает педагогическая общественность обладают универсальными умениями и знаниями, отлично социализированы.

учебный год был четвёртым годом реализации нашей пятилетней Программы развития, поэтому наш открытый доклад мы представляем профессиональному сообществу и родителям в виде публичного отчёта по реализации Программы развития.

И нам очень приятно, что мы работали в унисон с разработчиками новых стандартов, в концепции которых образовательные результаты понимаются как достижения общекультурного, познавательного личностного развития учащихся.

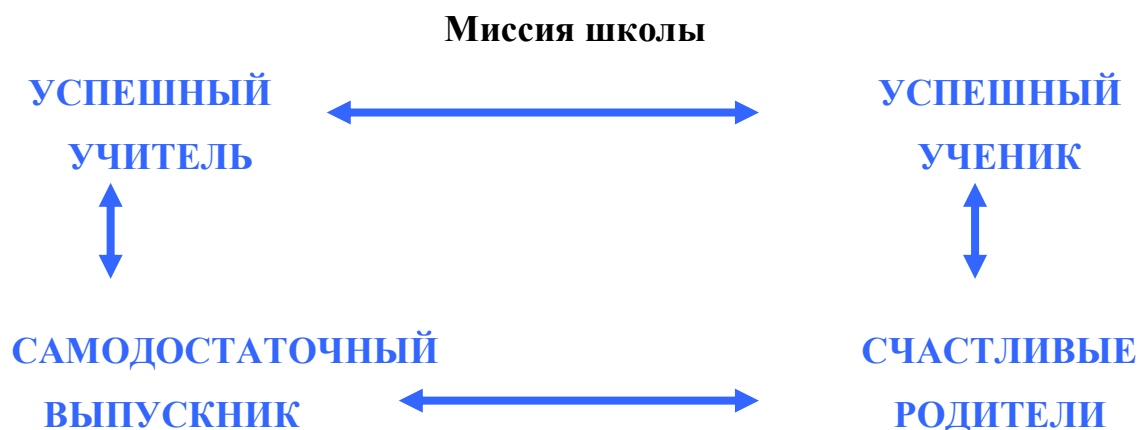
Публичный доклад – это, прежде всего, отчёт о реализации Программы развития. И я в этом докладе хочу отметить, что изменилось конкретно в нашей школе за отчётный период, показать ресурсные изменения в школе, изменение потенциала и системы образования, стремление школы вывести её на новый уровень управления, мобилизацию коллективом всех своих ресурсов.

Конечно, открытость школы – это сильное конкурентное преимущество, которое определяет успех и перспективность. Но открытость – это не только принципы и ценности, но и технологии, с помощью которых мы достигаем позитивных результатов. Мы хотим рассказать о том, что на наш взгляд удалось нам лучше всего, что для нас является наиболее значимым. С коллегами мы можем поделиться нашим опытом, если он их заинтересует, от родителей готовы услышать как слова одобрения, пожелания, так и советы. Что касается учеников, то хотелось бы, чтобы они почувствовали: всё, что мы делаем, мы делаем вместе с ними и для них.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды. Любое изменение в обществе обязательно сказывается на жизни школы, меняет задачи, приоритеты, требования к учащимся и педагогам, структуру и содержание образования.

Программа развития, которая определила стратегию развития нашего образовательного учреждения, была направлена на результат, была и есть открытой и выполнимой.

Для согласования всех частных целей и деятельности школы в целом служит миссия школы (схема 1):



Миссия нашего образовательного учреждения – это декларация о намерениях, лаконичная визитная карточка школы, говорящая своим ученикам, их родителям, нашим конкурентам, всему социальному сообществу, как школа хочет восприниматься в общественном мнении, как мы видим себя, за что и какую ответственность готовы взять на себя. В основе деятельности всех участников образовательного процесса школы лежит педагогика сотрудничества, где педагог становится организатором воспитательно-образовательной деятельности учащихся, а ученик становится участником этого процесса, осознаёт значимость этого процесса для своего развития, принимает здоровый образ жизни, законы духовно-нравственного развития, обладает внутренней мотивацией к обучению и всестороннему развитию, оценивая собственную деятельность. Родительская общественность становится прямым участником образовательного процесса через деятельность Управляющего Совета, принимает активное участие в разработке стратегии развития школы.

Сегодня ориентация на успех, превращающаяся в моральный императив и стимул к трудовой активности, выступает важнейшей жизненной установкой во всех видах профессиональной деятельности.

Специалист, для которого успех не является основной мотивацией и ориентиром, не может рассчитывать на серьёзные достижения в области профессиональной деятельности и построении собственной карьеры.

Современные требования к профессионалу всё больше активизируют задачу подготовки активной, целеустремлённой, уверенной в себе личности, проявляющей высокий уровень культуры, успешной на рынке труда.

Учителя - это главный капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. В нашей школе работают яркие, талантливые люди, настоящие профессионалы, состоявшиеся в жизни. Хочу обратить ваше внимание на профессиональный рост наших учителей: около 20% наших учителей – это учителя высшей квалификационной категории (таблица 2).

Заработная плата в школе за последний год повысилась, что свидетельствует о выполнении главной задачи НСОТ. Заработная плата педагогических работников стабильная.

Учителя школы понимают, какие высокие требования к ним предъявляются. Научно-методическая работа в школе строится таким образом, чтобы обеспечить развитие творческого потенциала личности педагога. В школе функционирует 5 методических кафедр. Группа преподавателей школы, объединённая в кафедру, осуществляет опытную, экспериментальную работу, ведёт апробацию новых методик, экспертизу авторских программ.