**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

В рамках промежуточной и итоговой аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся является бесплатной - не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение аттестации.**

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а так же те дети, которые обучаются по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе имеют равное право пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Документом, который должен регламентировать этот процесс в образовательной организации – учебный план, который является составной частью образовательной программы.

***Промежуточная аттестация***

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения являются компетенцией, правом и обязанностью образовательной организации, за которую она несет соответствующую ответственность.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Закон вводит понятие академической задолженности.

***Академическая задолженность****– это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, а так же обязанность обучающихся ликвидировать академическую задолженность.*

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

**Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, Закон предусматривает отчисление из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.**

Вместе с тем для тех детей, которые не освоили программу среднего общего образования, с отчислением могут возникнуть определенные проблемы. Поскольку среднее общее образование является обязательным уровнем образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

Если брать общеобразовательные организации, то для них закон определил достаточно четкие процедуры действия в данном случае: по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

* оставляются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

С одной стороны учащийся получает среднее общее образование в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, то есть осваивает образовательную программу среднего профессионального образования и на него не должны распространяться нормы, определенные для программ общего образования, но с другой стороны этот обучающийся не освоил обязательный уровень образования.

В заключении скажем о том, что лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Вызывают также вопросы последствия непрохождения промежуточной аттестации в случае реализации программы среднего профессионального образования, интегрированной с основной программой среднего общего образования. В этом случае образовательная программа в целом является программой именно СПО, и применяться должны те нормы, которые установлены законодательством для прохождения (либо непрохождения) промежуточной аттестации по программам СПО (а не программам среднего общего образования).

***Итоговая аттестация***

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной. Как общая норма, закон говорит о том, что итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено законом. Законом установлено, что формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Минобрнауки России.

Несмотря на то, что новый Федеральный закон поручил Минобрнауки России определять формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения, сам Закон содержит достаточно подробные правила и нормы, регламентирующие различные этапы этой процедуры, а также те последствия, которые будет иметь для обучающихся ее не прохождения такой аттестации и что в этом случае должны делать соответствующие структуры управления и образования.

Таким образом, если законом или подзаконным актом Минобрнауки России не регламентированы порядок и форма проведения итоговой аттестации, то это регламентацию образовательное учреждение проводит самостоятельно.

При проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Итак, «**итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы**». Кажется что все понятно – в программе отражены результаты, для проверки достижения этих результатов создается инструмент по их определению, инструментом проводится измерение, которое отвечает на вопрос освоили учащиеся это содержание или нет, и если освоили, то насколько, или на каком уровне.

Однако статья закона, которая конкретизирует процедуры аттестации ситуацию меняет. В ней записано, что «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Здесь возникает некоторая нестыковка. В стандарте у нас требования к результатам, в программе сами результаты, в результате измерения мы получаем оценку результатов. Логично сравнивать результаты с результатами, а не результаты с требованиями к ним.

Вопрос о том, насколько это корректно применительно к программам среднего профессионального образования далеко не очевиден. Если мы рассмотрим прямую аналогию, то это даст нам возможность усомниться: представим что у нас есть требования к программе (любой, не обязательно образовательной), программа и результаты ее реализации. Предложение сравнивать результаты реализации программы не с программой, а с требованиями к ней кажется странными и нелогичными.

***Допуск к государственной итоговой аттестации***

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Как отдельный случай закон рассматривает прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования для лиц, не имеющих среднего общего образования.

Эта аттестация, напомним, что она проводится в форме ЕГЭ, проводится по желанию названной категории лиц. При успешном прохождении данной аттестации им выдается аттестат о среднем общем образовании. Такой аттестат выдается организацией, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу.

В этом случае этой организации необходимо будет провести и промежуточную аттестацию по предметам входящим в учебный план среднего общего образования.

***Государственные экзаменационные комиссии***

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов РФ;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории РФ.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

***Контрольно-измерительные материалы***

При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Значительный блок процедурных вопросов Закон обязывает определить Рособрнадзор России, в частности порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет».

***Общественное наблюдение, участие работодателей***

Закон достаточно лаконичен в отношении участия работодателей в итоговой аттестации: к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Для системы общего образования, где вводится система общественных наблюдателей, регламентация более подробна. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

***Последствия положительного результата прохождения итоговой аттестации***

Выделяются следующие последствия положительного результата аттестации:

* лицам, успешно прошедшим **итоговую аттестацию**, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* лицам, успешно прошедшим **государственную итоговую аттестацию**, выдаются, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Минобрнауки России.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования для среднего профессионального образования подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации.

Кроме этого при положительном результате аттестации обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

***Последствия отрицательного результата прохождения итоговой аттестации***

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При этом ряд норм, касающихся проведения государственной итоговой аттестации, устанавливается [Приказом](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-16082013-no-968) Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».