

Справка

по итогам изучения запросов педагогических работников на обучение
МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан»

Согласно плану методической работы МБОУ «СОШ №2 г.Урус-МАртан», с целью изучения уровня профессиональных запросов педагогических работников в школе проведено анкетирование – мониторинг профессиональных запросов. Результаты мониторинга станут основанием для дальнейшего выстраивания методической работы по повышению уровня педагогических компетенций и прохождения КПК по графику.

Цель: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности школы по методическому сопровождению педагогических работников.

Задачи:

- изучение уровня сформированности метапредметных компетенций , полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности учителя
- оказание методической помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.
- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций.

Период проведения:21.01.2023-26.01.2023.

В мониторинге принимали участие 22 педагогических работников.

Содержание анкеты включало:

- изучение уровня знаний педагогических работников об обновленных ФГОС по уровням, нормативно-правовых актов;
- умения ориентироваться в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов, адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки, работать с обучающимися по индивидуальным учебным планам.
- умения интегрировать урочную деятельность, планировать свое рабочее время для достижения необходимого результата, проводить рефлексию своей профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. В ходе анкетирования выявилась неудовлетворенность учителей материально-техническим оснащением рабочего места 20% участников мониторинга считают основной проблемой, влияющей на качество образовательного процесса, отсутствие или малое количество современного учебного оборудования, компьютерной техники.
2. Мониторинг в ходе самодиагностики потребностей в повышении квалификации педагогов выявил трудности и проблемы в области знания и применения современной методики преподавания предмета, обеспечения высокой мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации и требований ФГОС.
3. Выявленные затруднения демонстрируют недостаточное владение учителями методической компетенции, которые являются самыми значимыми составляющими профессиональной компетентности педагога.
4. в целях достижения оптимального уровня компетентности педагогов необходимо прохождение программы повышения квалификации деятельностной и практико-ориентированной направленности.
5. Совершенствование компетенций, расширение профессионального кругозора.
6. Включение педагогических работников в научно-методическую деятельность, что позволит проявить компетенции, сформированные в процессе повышения квалификации.