

**Анализ  
итогов мониторинга качества знаний учащихся 4,9,11-х классов  
общеобразовательных учреждений Урус-Мартановского  
муниципального района на начало 2019-2020 учебного года**

10.10.2019г.

Уважаемые коллеги! Разговор об итогах мониторинга я позволю себе начать издали. Вот уже несколько лет, а точнее с 2012-2013 учебного года, Управлением образования проводится мониторинг качества знаний учащихся 4,9,11 классов общеобразовательных учреждений нашего района по русскому языку, математике, а с 2017 года по обществознанию и окружающему миру, основная цель которого – определить уровень обученности учащихся, выработать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников с целью повышения качества знаний школьников.

Следует отметить, что по итогам ежегодных срезов знаний за этот период наблюдалось постепенное повышение показателя успеваемости, скажем, с 43% в 2012 году до 81,2% в 2018г. - на 38,4%, а качество знаний с 16% до 34% - на 18,5%.

Но в последнее время картина результативности мониторинга стала резко меняться из-за введения практики диагностических работ ЦОКО по этим предметам.

Интересно, почему? Попробую ответить. В прошлом учебном году мы вынуждены были сравнить для определения уровня обученности учащихся 4,9,11-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и окружающему миру результаты нашего мониторинга начала учебного года с итогами предметных диагностических работ ЦОКО, проведенных в апреле месяце на базе школ района по причине совпадения сроков их проведения. И получилось, что данные итогов диагностических работ оказались намного выше результатов мониторинга начала года. И случилось это вследствие необъективно проведенной проверки работ на местах. *(Это и теперь находит свое подтверждение: по итогам проверки диагностик ЦОКО по рус.яз. - 62 неуспев, а по мониторингу – 93; по матем.- 78, а у нас 127 двоек. Это с учетом того, что в мониторинге принимали участие не все одиннадцатиклассники.)* Потому члены комиссии следили за тем, чтобы само проведение мониторинга и процесс проверки работ на местах шли объективно. Кстати, работы учащихся, чьи результаты вызвали сомнение, были перепроверены, однако каких-либо существенных изменений они не претерпели.

А теперь остановлюсь на результатах мониторинга качества знаний, который проводился согласно плану работы Управления образования и приказу №86-а/х от 19.09.2019г., для организации которого специалистами Управления был подобран дидактический материал, соответствующий уровню реализуемых в ОУ образовательных программ. На результатах знаний учащихся 4,9,11-х классов начала текущего учебного года, которые, не в пример результатам мониторинга 2018-2019 года, указывают, в целом, на постепенное повышение показателей обученности учащихся по всем контролируемым предметам и параллелям, правда, с учетом того, что срезы знаний проводились в лучших из параллелей классах, где это было возможно.

Итак, в мониторинге **по русскому языку** приняли участие 220бучащихся параллелей 4,9,11-х классов общеобразовательных учреждений района. Из них работу выполнили на «5» - 161, «4» - 575, «3» - 850. Получили неудовлетворительные оценки 620 человек.

Анализ итогов мониторинга по русскому языку позволил выявить следующее: 100% показатель успеваемости по предмету не показал ни один класс. Но из тех результатов, что имеем, наибольшие показатели успеваемости и качества знаний у **учащихся 11-х классов**

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №1 с.Алхан-Юрт -	92	56
гимназии №5 -	91	50
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	90,5	42
СОШ №7 г.Урус-Мартан-	89	61
СОШ №3 с.Алхан-Юрт -	89	67
СОШ №3 с.Гехи-	87	31
Гойской СОШ	85	28
СОШ №2 с.Мартан-Чу-	89	50
СОШ №2 с.Рошни-Чу -	86	35,7

Среди **учащихся 9-х классов** по итогам срезов не выявлено ни одного класса с процентом успеваемости за 90 единиц. Однако если учитывать допустимый уровень успеваемости от 85%, то наибольший показатель знаний имеют девятиклассники

	% усп.	% кач.зн.
СОШ с.Гехи-Чу-	86	43,4
гимназии №5 -	87	43,4
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	86	40
СОШ №1 с.Алхан-Юрт -	89	27

СОШ №1 с.Шалажи-	85	30
------------------	----	----

Успеваемость от 75% до 84% у учащихся 9-х классов

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №7 г.Урус-Мартан-	82	35
СОШ №2 с.Алхазурово-	82	47
СОШ №2 с.Алхан-Юрт -	82,6	34,7
СОШ №3 с.Алхан-Юрт -	75	25
СОШ №1 с.Гойты-	79	26,3
СОШ №3 с.Гойты-	79	32
СОШ №2 с.Мартан-Чу-	84,2	37

Среди **учащихся 4-х классов** лучшими по имеющимся итогам мониторинга по **русскому языку** оказались

	% усп.	% кач.зн.
гимназии №5 -	85	43,7
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	86	45
СОШ с.Гехи-Чу-	87,5	35
СОШ №5 г.Урус-Мартан-	85	47
СОШ №1 с.Алхан-Юрт -	86	44
СОШ №5 с.Гехи-	87,5	33

От 75% до 84% успеваемости имеют четвероклассники

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №2 с.Рошни-Чу -	84	4
СОШ №7 г.Урус-Мартан-	83,4	31,2
СОШ №2 с.Алхазурово-	80	36
СОШ №2 с.Алхан-Юрт -	82	27,3
СОШ №3 с.Алхан-Юрт -	83	37
Гойской СОШ-	82	47
СОШ №2 с.Мартан-Чу-	81	38
СОШ №1 с.Гойты-	81	31,8
СОШ №1 с.Шалажи-	78	39
СОШ №2 с.Гехи-	76	28

Проведенный анализ мониторинга **по русскому языку** также выявил серьезные упущения в работе образовательных организаций по достижению необходимого

уровня показателей знаний учащихся. Так, недопустимо низкие показатели по предмету имеют учащиеся **11-х классов**

СОШ с.Гой-Чу - 54%

СОШ №1 с.Алхазурово и СОШ №5 с.Гойты– 68%

СОШ с.Танги-Чу – 70%

СОШ №2 с.Гойты– 71%

СОШ №2 г.Урус-Мартан – 74%. В остальных - от 75% до 84%.

Среди **учащихся 9-х классов** недопустимо низкий показатель успеваемости имеют

СОШ №9 г.Урус-Мартан – 20%

СОШ №2 с.Шалажи- -45% при 37% кач.зн.

СОШ №1 с.Алхазурово - 47% при 25% кач.зн.

СОШ №1 с.Гехи (31% кач.зн.) и СОШ №1 с.Мартан-Чу - 52%

СОШ №1 г.Урус-Мартан – 54% при 27% кач.зн.

СОШ №2 с.Гойты– 56%

СОШ №3 г.Урус-Мартан – 57% при 30% кач.зн.

СОШ №5 с.Гойты– 58%

СОШ №4 с.Гехи – 62% при 33% кач.зн.

СОШ №5 с.Гехи – 63%

СОШ №6 с.Гойты, СОШ с.Гой-Чу – 67%

СОШ №2 г.Урус-Мартан, Гойской СОШ (30% к.з.), СОШ с.Танги-Чу (26% к.з.) – 69%

СОШ №2 с.Рошни-Чу - 70% при 30% кач.зн.

СОШ №5 г.Урус-Мартан – 74% при 35% кач.зн.

Среди учащихся 4-х классов худшие результаты успеваемости по русскому языку оказались у четвероклассников

СОШ №9 г.Урус-Мартан – 30,8%

СОШ №5 с.Гойты – 38,6

СОШ №1 с.Алхазурово и СОШ №3 с.Гехи (25% к.з.) – 50%

СОШ №1 г.Урус-Мартан (32% к.з.) и СОШ №3 г.Урус-Мартан (30% к.з.) – 60%

СОШ с.Гой-Чу (37% к.з.) и ООШ п.Мичурина – 64%

СОШ №2 с.Гойты (31% к.з.), СОШ №3 с.Гойты (40% к.з.) – 71%

СОШ с.Танги-Чу (33% к.з.) и СОШ №1 с.Мартан-Чу (48% к.з.) – 72%.

Успеваемость учащихся остальных школ - от 75% до 83%.

Таким образом

Классы	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
11	80	40,1	43
9	68,6	29,2	34,3
4	78,2	35,2	42,2
Итого	75,3	35	40

Сравнение данных показателей с итогами мониторинга начала 2018-2019 учебного года показало повышение показателей обученности учащихся:

Классы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% усп.	% кач.	% СОУ	% усп.	% кач.	% СОУ
11	69,7	26,7	33,7	80 б на 10,3	40,1 б на 13,4	43 б на 9,3
9	67,4	23	31,4	68,6 б на 1,2	29,2 б на 6,2	34,3 б на 2,9
4	73,4	35,1	40,5	78, б на 4,5	35,2 б / и	42,2 б на 1,7

В мониторинге качества знаний **по математике** приняли участие 2176 учащихся параллелей 4,9,11-х классов общеобразовательных учреждений района. Из них работу выполнили на «5» - 103, «4» - 540, «3» - 882. Получили неудовлетворительные оценки 651 человек.

Итоги срезов по математике позволили выявить среди **учащихся 11 классов** общеобразовательные учреждения, чьи дети показали допустимый уровень знаний. Так, у учащихся

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	94,1	41,2
гимназии №5 -	92	40
СОШ №7 г.Урус-Мартан-	88	28
СОШ №1 с.Алхан-Юрт -	88	42
СОШ №3 с.Алхан-Юрт -	89	44
СОШ с.Гехи-Чу, Гойской СОШ-	86	43
СОШ №2 с.Мартан-Чу -	89	50
СОШ №2 с.Рошни-Чу-	85	35,7.

При 100% успеваемости 0% качества знаний у учащихся СОШ №3 с.Гехи.

Среди **учащихся 9-х классов** наибольшие показатели обученности имеют девятиклассники

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №6 г.Урус-Мартан-гимназии №5 -	86	36,6
СОШ №7 г.Урус-Мартан-СОШ №2 с.Алхазурово-	88,2	35,3
СОШ №2 с.Мартан-Чу -	85	27
	85	33
	86	25.

И 35% качества знаний при 83% успеваемости учащихся СОШ с.Гехи-Чу.

Лучшими по имеющимся результатам мониторинга **по математике** среди **учащихся 4-х классов** являются

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №4 с.Гехи -	92,5	70
СОШ №5 г.Урус-Мартан-СОШ №2 с.Гехи -	92	46
гимназии №5 -	90	77,6
Гойской СОШ-	90	47
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	90	66
СОШ №3 с.Алхан-Юрт -	88	44
СОШ №1 с.Гехи -	87	35
СОШ с.Гой-Чу -	85	70
	85	30.

Вместе с тем, отсутствие системы в работе учителя-предметника по устранению пробелов в знаниях учащихся, по предупреждению неуспевающих, недостаточный административный контроль за реализацией учебного процесса, в частности, за работой учителей-предметников, выявило упущения в работе по достижению качественного обучения учащихся. И, как следствие, недопустимо низкие показатели знаний **учащихся по математике**. Так, имеют очень **низкий уровень** успеваемости учащиеся **11-х классов**

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №1 г.Урус-Мартан-	45	30
СОШ №2 г.Урус-Мартан-	68	26
СОШ №3 г.Урус-Мартан-	67	44
СОШ №4 г.Урус-Мартан-	68	18
СОШ №1 с.Алхазурово-	52	36
СОШ №1 с.Гехи-	58	32
СОШ №4 с.Гехи -	69	19
СОШ №5 с.Гехи -	67	10,6
СОШ №5 с.Гойты -	38	14,3
СОШ с.Гой-Чу -	46,1	23

СОШ с.Танги-Чу -	70	20
СОШ №1 с.Рошни-Чу -	69	44.

Прежде чем назвать школы, где **учащиеся 9-х классов** имеют недопустимо низкий уровень знаний по математике, хотелось бы указать на несколько школ с успеваемостью от 76% до 80%:

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №5 г.Урус-Мартан-	80	20
СОШ №2 с.Алхан-Юрт -	79,2	33,3
СОШ №1 с.Гойты -	77,3	36,4
СОШ №2 с.Рошни-Чу -	79	31,6
СОШ №1 с.Шалажи -	76,4	29,4.

За исключением уже названных выше 6 общеобразовательных учреждений с хорошим результатом (гимназия №5, СОШ №6 г.Урус-Мартан, СОШ №2 с.Алхазурово, СОШ с.Гехи-Чу и СОШ №2 с.Мартан-Чу) и этих 5, во всех остальных школах, а их 24, девятиклассники по математике имеют недопустимо низкий показатели знаний, среди которых СОШ №8 с 8% успеваемости при 0% качества знаний, где 23 из 25 учащихся выполнили работу на «2». 19 учащихся из 21 СОШ №5 с.Гойты также не справились с работой: 0% качества знаний при 10% успеваемости.

Следует указать на низкий уровень знаний по математике и у **учащихся 4-х классов**

СОШ №1 г.Урус-Мартан - 16% при 0% качества знаний: здесь «2» получили 16 учащихся из 19.

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №5 с.Гойты-	34	38
СОШ №1 с.Мартан- Чу-	41	21
СОШ №3 г.Урус-Мартан-	51	14
СОШ с.Танги-	53	29
ООШ п.Мичурина-	57	28
СОШ №2 с.Гойты-	58	31
СОШ №2 г.Урус-Мартан-	69,5	34,7.

Во всех школах успеваемость от 75% до 79%.

Таким образом по параллелям

Классы	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
11	75	30	37
9	63	21	29,2
4	73	37	40
<b>Итого</b>	70,3	29,3	35,4

Сравнение данных показателей с итогами мониторинга начала 2018-2019 учебного года показало

Классы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% усп.	% кач.	% СОУ	% усп.	% кач.	% СОУ
11	72,2	23,6	33,5	75 б на 2,9	30 б на 6,4	37 б на 3,5
9	60,6	17,2	26,7	63,4 б на 2,8	21 б на 3,8	29,2 б на 2,5
4	75,5	31,2	38,7	73,6 м на 1,9	37 б на 5,8	40 б на 1,3

повышение качества знаний по математике по всем параллелям, в целом, на 6% при незначительном понижении успеваемости на 1,9%.

В мониторинге по обществознанию приняли участие 1077 учащихся параллелей 9,11-х классов общеобразовательных учреждений района. Из них работу выполнили на «5» - 16, «4» -128, «3» - 561. Получили неудовлетворительные оценки 474 человека.

Напомню, что причиной проведения срезов знаний по обществознанию послужили крайне низкие результаты итоговой аттестации по предмету. За последние 2 года продолжается понижение успеваемости выпускников по данному предмету. Если по результатам ЕГЭ 2018 года из 421 выпускника сдали экзамен 186, а 234 получили «2», то в ЕГЭ 2019 года эти показатели понизились на 3,9%: из 381 участника экзамена обществознание не сдали 232. Цифры впечатляющие. Правда, есть надежда, полученные положительные результаты мониторинга по предмету повлияют на качественный уровень результатов ЕГЭ в 2020 году.

Итак, 100% успеваемость при 77% качества знаний по итогам срезов по обществознанию имеют учащиеся 11 класса СОШ №3 с.Алхан-Юрт и 57% качества знаний при 100% успеваемости – учащиеся Гойской СОШ. При 90% успеваемости 52% качества выполнения работы у одиннадцатиклассников СОШ №6 г.Урус-Мартан.



От 86% до 72% успеваемости у учащихся  
 Гимназии №5 (45% кач.зн.), СОШ с. Гехи-Чу (21%) – 86%  
 СОШ №3 с.Гойты и СОШ с.Гой-Чу – 84%  
 СОШ №3 с.Алхан-Юрт (33,3% кач.зн.) – 83%  
 СОШ №1 с.Алхан-Юрт – 80%  
 СОШ №1 с.Гойты, СОШ №2 с.Рошни-Чу, СОШ №1 с.Шалажи - 78%  
 СОШ №1 г.Урус-Мартан, СОШ №6 с.Гойты – 75%  
 СОШ №3,7 г.Урус-Мартан, СОШ №1 с.Алхазурово - 72% при 28% качества знаний.

Итоги срезов по обществознанию среди учащихся 9-х классов соответствуют допустимому уровню в

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №3 с.Гойты-	75	29
СОШ №2 с.Алхазурово-	76,4	23,5
СОШ №1 с.Гойты-	77,7	22,2
СОШ №2 с.Рошни-Чу-	79	36
СОШ №1 с.Шалажи-	79	21
СОШ №2 с.Алхан-Юрт –	79,2	25
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	80,6	29
СОШ с.Гехи-Чу-	84	40
гимназии №5 -	84,4	40,6
СОШ №7 г.Урус-Мартан-	84	31
СОШ №5 с.Гехи -	88	18.

Нулевой процент знаний учащихся по всем показателям у девятиклассников СОШ №9 г.Урус-Мартан: все 29 уч. имеют «2».

Недопустимо низкую успеваемость по обществознанию от 30% до 56% при 0% качества знаний имеют учащиеся СОШ №2 с.Алхан-Юрт, СОШ №1,3 с.Гехи, СОШ №2 с.Шалажи, СОШ №1 с.Рошни-Чу.

Низкий уровень успеваемости у учащихся

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №5 с.Гойты-	40	5
Гойской СОШ-	47	10
СОШ №2 с.Мартан- Чу-	41	4
СОШ №2 с.Гойты-	48	9
СОШ №8 г.Урус-Мартан-	54	3,5
СОШ №1 г.Урус-Мартан-	22	5,5.

Уровень знаний учащихся 9-х классов по обществознанию оставляет желать лучшего также и в остальных

школах с показателями успеваемости от 60% до 69% и качеством знаний от 13% до 19,2%.

**В 11 классах** нулевой показатель качества знаний при низком уровне успеваемости по итогам срезов по общ-ю имеют учащиеся

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №1 с.Геги -	22	0
СОШ №3 с.Геги -	50	0
СОШ №2 с.Гойты-	45	0.

При 80% успеваемости % качества знаний у одиннадцатиклассников СОШ №2 с.Мартан-Чу. В остальных общеобразовательных учреждениях успеваемость колеблется от 45% до 72% при качестве знаний от 61% до 29.

Таким образом

Классы	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
<b>9</b>	57,5	17	26
<b>11</b>	73,5	24,5	34,5
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>20,2</b>	<b>30,2</b>

Сравнение данных показателей с результатами мониторинга начала 2018-2019 учебного года

Классы	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% усп.	% кач.	% СОУ	% усп.	% кач.	% СОУ
<b>11</b>	68,2	14,7	29,1	73,5 <b>б на 5,3</b>	24,5 <b>б на 9,8</b>	34,5 <b>б на 5,4</b>
<b>9</b>	62	11,3	25,9	57,5 <b>м на 4,5</b>	17 <b>б на 5,7</b>	26 <b>б/и</b>

показало понижение уровня успеваемости учащихся 9 классов по обществознанию на 4,5% при повышении качества знаний на 5,7%, СОУ не претерпела каких-либо изменений. У учащихся 11-х классов – повышение уровня знаний по всем показателям: успеваемость – на 5,3%, качество знаний - на 9,8%, СОУ - на 5,4%.

В рамках мониторинга были проведены диагностические работы по **окружающему миру с учащимися 4-х классов** школ района. Общее количество участников – 887. Из них выполнили работу на «5» - 86, «4» - 241, «3» - 340. Получили неудовлетворительные оценки 222 ученика.

классов	% усп.	% кач.зн.
СОШ с.Гой-Чу-	94%	58
СОШ №3 г.Урус-Мартан-	90%	81
СОШ №1 г.Урус-Мартан-	89%	16
СОШ №6 г.Урус-Мартан-	87,5%	43,7
гимназии №5 -	86	48,5
СОШ №3 с.Гойты-	86%	28

Успеваемость от 75% до 84% имеют учащиеся

	% усп.	% кач.зн.
СОШ №2 с.Мартан-Чу-	75	40
СОШ №1 с.Гойты -	78	48,2
СОШ №1 с.Рошни-Чу –	78	28
СОШ №1 с.Шалажи-	78	29
СОШ №4 г.Урус-Мартан-	79	50
СОШ №2 с.Алхан-Юрт и СОШ №5 с.Гехи-	79%	33
СОШ №5 г.Урус-Мартан-	82	36
СОШ с.Гехи-Чу, СОШ №1,3 с.Алхан-Юрт-	83%	33
СОШ №2 с.Рошни-Чу-	84%	32.

В остальных школах наблюдается недопустимо низкий уровень успеваемости от 30% (СОШ№8 г.Урус-Мартан) до 74%.

Лучшие показатели качества знаний по окружающему миру имеют учащиеся 4-х классов

Гойской СОШ-77% пр 81% успеваемости  
 СОШ №1 с.Мартан-Чу-68%  
 СОШ №2 с.Алхазурово-43,4% при 82,6% успеваемости  
 СОШ №9 г.Урус-Мартан, 42,3%  
 СОШ №7 г.Урус-Мартан-41% при 81,2% успеваемости  
 СОШ №2 с.Мартан-Чу-40% при 75% успеваемости  
 СОШ №2 г.Урус-Мартан-39%  
 СОШ №1 с.Алхазурово – 38% и СОШ№2 с.Алхан-Юрт-33% качества знаний.

0% качества знаний при 68% успеваемости имеют учащиеся СОШ№2 с.Гойты. Недопустимо низкий уровень также у учащихся  
 СОШ №1 с.Гехи-3% при 30% усп.  
 ООШ п.Мичурина-7,1% при 35,7% усп.

СОШ №5 с.Гойты-9,7% при 42% усп. В остальных школах показатели качества знаний колеблются от 16% (СОШ №1 г.Урус-Мартан) до 34%.

Таким образом **успеваемость** учащихся 4-х классов по окружающему миру равна **76%**, **качество знаний – 38%**, **СОУ- 42,5%**.

Сравнение данных показателей успеваемости с результатами мониторинга начала этого же периода 2018-2019 учебного года показывает

ОУ	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
	% успев.	% кач. знаний	% СОУ	% успев.	% качества знаний	% СОУ
По району	72	21,5	33	76,2 б на 4,2	38 б на 16,5	42,5 б на 9,5

повышение уровня обученности учащихся 4-х классов по окружающему миру.

Итого средние показатели по всем параллелям по

Предмет	Кол-во учащ.	Выполнили на				% усп.	% кач.	% СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	2206	620	850	575	161	72	33,3	38
Математика	2176	651	882	540	103	70	30	35,2
обществознание	1179	474	561	128	16	60	12,2	25,4
Окружающий мир	987	222	340	421	6	77,5	43,2	40,2
<b>Итого</b>	<b>6550</b>	<b>1967</b>	<b>2633</b>	<b>1664</b>	<b>286</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>35,1</b>

говорят о том, что, несмотря на стабильное, пусть и незначительное, повышение показателей обученности за все годы проведения мониторинга, результаты успеваемости учащихся все еще остаются недостижимыми до допустимого уровня: 70% успеваемости при 30% качества знаний.

*Отсюда следует, что выявленные по итогам мониторинга качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию и окружающему миру недопустимо низкие результаты знаний учащихся 4,9,11-х классов школ района явились следствием отсутствия системы в работе учителя-предметника по устранению пробелов в знаниях учащихся, предупреждению их неуспеваемости. А низкий уровень административного контроля за*

*реализацией учебного процесса, в частности, за работой учителей – предметников и соблюдения системы контроля знаний учащихся привел к серьезным упущениям в работе по достижению качественного уровня обучения учащихся.*

Таковы итоги мониторинга качества знаний учащихся параллелей 4,9,11-х классов на начало 2019-2020 учебного года.

Уважаемые коллеги, у нас есть серьезные причины задуматься над тем, как пересмотреть свое отношение к основной составляющей в нашей работе – над качеством преподавания и осуществления системного контроля за учебным процессом с целью повышения уровня обученности школьников. Нам есть над чем работать.

Председатель

Л.Н.Ортаханова

Члены:

Э.М.Горчханова

З.Ш.Боприева

Ш.Х.Темергаев

И.С.Едаев

А.С.Магомадова

Х.Н.Шовхалова

С.М.Исраилова

Р.Ш.Шимаев

Л.А.Мамаçуева

Х.Э.Ясаева