

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Урус-Мартан»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «29» 08 2016г.



Введено в действие приказом № 40-0
от «29» 08 2016г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

1.1.2. Нормативными правовыми актами субъекта РФ.

1.1.3. Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами образовательной организации (ОО), иными документами ОО:

– Уставом ОО;

– основной образовательной программой (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– дополнительными общеобразовательными программами ОО;

– Положениями об органах коллегиального управления ОО (например, Положением о педагогическом совете и др.);

– Положением о системе оценок образовательных достижений обучающихся в ОО;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

– Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;

– Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в ОО;

– Положением о внутришкольном контроле в ОО;

– Положением о формах обучения в ОО;

– Положением об индивидуальном учебном плане;

– Положением об обучении на дому в ОО и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО и отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления ОО;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ОО.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, учебного плана во всех классах;
- скорректировать рабочие программы учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.3.2. По учебным четвертям и полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2–9-х классах; по полугодиям – 10-11 классах

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;

2.4.2. Во 2–11-х классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО.

2.4.5. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 четверти, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом ОО и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно.

2.4.7. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.3. Перечень учебных предметов выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, за исключением обучающихся 1-го класса.

3.4.2. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.4.3. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации ОО, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

3.4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП НОО текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции пп. 4.1, 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.3.4. Возможная неуспеваемость глухих обучающихся при освоении содержания по учебным предметам «Иностранный язык» и «Музыка» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением слуха и не является основанием для не аттестации обучающегося.

4.3.5. Возможная неуспеваемость слепых обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья обучающегося с нарушением зрения и не является основанием для его не аттестации.

4.3.6. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

– получать консультации по учебным предметам;

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и др.;

5.1.3. ОО при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3 человек;

– персональный состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО.

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО.

5.1.8. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

– оставляются на повторное обучение;

– переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, советов обучающихся, родителей, администрации ОО.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1 представительных органов, органов самоуправления.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1, и утверждаются приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	Форма аттест.		Форма аттест.		Форма аттест.	
Русский язык	Iч	Ди ¹	Iч	Ди ¹	Iч	Д
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Д
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Д
	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Д
Литературное чтение	Iч		Iч		Iч	
	IIч	ТЧ	IIч	ТЧ	IIч	ТЧ
	IIIч		IIIч		IIIч	
	IVч	ТЧ	IVч	ТЧ	IVч	ТЧ
Чеченский язык	Iч	Ди	Iч	ТЧ	Iч	Ди
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди
	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Ди
Литературное чтение на чеченском языке	Iч		Iч		Iч	
	IIч	ТЧ	IIч	ТЧ	IIч	ТЧ
	IIIч		IIIч		IIIч	
	IVч	ТЧ	IVч	ТЧ	IVч	ТЧ
Английский язык	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди
	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Ди
Математика	Iч	К ⁴	Iч	К ⁴	Iч	Д
	IIч	К	IIч	К	IIч	Д
	IIIч	К	IIIч	К	IIIч	Д
	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д
Окружающий мир	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Д
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Д
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Д
	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Д
Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»					Iч	
					IIч	
					IIIч	
					IVч	Т
Физическая культура	IIч	ГТО ⁶	IIч	ГТО	IIч	ГТО
	IIIч		IIIч		IIIч	
	IVч	ГТО	IVч	ГТО	IVч	ГТО

1 Диктант «Ди»

2 Тестирование «Т»

3 Диагностическая работа «Д»

4 Контрольная работа «К»

5 Техника чтения «ТЧ» 6 Нормы ГТО

Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Форма аттест.		Форма аттест.		Форма аттест.		Форма аттест.		Форма аттест.	
Русский язык	Iч	Ди ¹	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Д ²
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Д
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Д
	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Д	IVч	Д
Литература	Iч	Т ³	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д
Чеченский язык	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди
	IVч	Ди	IVч	Ди	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д
Чеченская литература	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т
Английский язык	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	Ди	Iч	
	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	Ди	IIч	
	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	Ди	IIIч	
	IVч		IVч		IVч		IVч		IVч	
Математика	Iч	К ⁴	Iч	К	Iч		Iч		Iч	
	IIч	К	IIч	К	IIч		IIч		IIч	
	IIIч	К	IIIч	К	IIIч		IIIч		IIIч	
	IVч	ВПР ⁵	IVч	ВПР	IVч		IVч		IVч	
Алгебра					Iч	К	Iч	К	Iч	Д
					IIч	К	IIч	К	IIч	Д
					IIIч	К	IIIч	К	IIIч	Д
					IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д
Геометрия					Iч	К	Iч	К	Iч	К
					IIч	К	IIч	К	IIч	К
					IIIч	К	IIIч	К	IIIч	К
					IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д

1 Диктант «Ди»

2 Тестирование «Т»

3 Диагностическая работа «Д»

4 Контрольная работа «К»

5 Техника чтения «ТЧ»

6 Нормы ГТО

Информатика и ИКТ					Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
					IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
					IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
					IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т
История. Всеобщая история	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т
Обществознание		Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
		Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
		Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
		Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т
География	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т	IVч	Т
Физика					Iч	К	Iч	К	Iч	К
					IIч	К	IIч	К	IIч	К
					IIIч	К	IIIч	К	IIIч	К
					IVч	К	IVч	К	IVч	К
Химия							Iч	К	Iч	К
							IIч	К	IIч	К
							IIIч	К	IIIч	К
							IVч	К	IVч	К
Биология	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т	Iч	Т
	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т	IIч	Т
	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т	IIIч	Т
	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д	IVч	Д
	IVч		IVч		IVч		IVч		IVч	
Основы безопасности жизнедеятельности							Iч	Т	Iч	Т
							IIч	Т	IIч	Т
							IIIч	Т	IIIч	Т
							IVч	Т	IVч	Т
Физическая культура/ учебный модуль «Шахматы»*	Iч		Iч		Iч		Iч		Iч	
	IIч	ГТО ⁶	IIч	ГТО	IIч	ГТО	IIч	ГТО	IIч	ГТО
	IIIч		IIIч		IIIч		IIIч		IIIч	
	IVч	ГТО	IVч	ГТО	IVч	ГТО	IVч	ГТО	IVч	ГТО

1 Диктант «Ди»

2 Тестирование «Т»

3 Диагностическая работа «Д»

4 Контрольная работа «К»

5 Техника чтения «ТЧ»

6 Нормы ГТО