

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
в формате ОГЭ МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан»
за период с 2020 по 2022 учебный год**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020, 2021, 2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Основной государственный экзамен». На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная Итоговая Аттестация» с рубриками "ЕГЭ" и "ОГЭ". Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Регулярно заместителем директора по учебной работе и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ОГЭ. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в

протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» обучалось 84 выпускника 9-х классов. Все обучающиеся по решению педсовета были допущены к итоговой аттестации. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определялись как среднес арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

По результатам итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году за курс основной общей школы:

2 отличника (Джацаева Наима, Гакаева Иман);

10 хорошистов: (Дудаева Тоига, Эльбиева Хеда, Эльбиев Юсуп, Алиева Амнат, Назирова Шейла, Магоматхажиев Алу, Астамирова Зульфия, Эльсултанов Биалал, Хамидова Иман, Цынцаева Диана)

Получили аттестаты 84 обучающихся. Процент успеваемости-100%, Качество знаний-14%, СОУ-40, средний балл-3.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» были допущены 71 выпускник. Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору было принято решение о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в этом учебном году проходила только по двум обязательным предметам-русский язык и математика. Основанием для допуска стало выполнение образовательной программы учащимися, а также положительный результат по итоговому собеседованию. Из допущенных к экзаменам сдавали ОГЭ-56 обучающихся, ГВЭ-15. Вместо ОГЭ по выбору

обучающимся предстояло выполнить контрольные работы по чеченскому языку и географии. По результатам контрольной работы, проведенной 18.05.2021 года выполнили работу на «5»-3 обучающихся, на«4»-19, на «3»-32. Процент успеваемости составил 100%, качество знаний-42%,средний балл-3.

21.05.2021 года контрольную работу по географии написали 55 обучающихся. Из них выполнили работу на «5»-0, на«4»-19, на «3»-33, на«2»-3 .Процент успеваемости составил 94%, качество знаний-34%, СОУ-43,средний балл-3,18.

Результаты ОГЭ по русскому языку 25.05.2021г

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	71	6	27	38	0	100	41	3	49

Результаты ОГЭ по математике 28.05.2021г

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	71	2	28	41	0	100	42	3,45	48

В 2021-2022 учебном году к итоговой аттестации были допущены 71 обучающийся. Из них сдавали экзамены в форме ОГЭ 51 обучающийся, 20 сдавали только два обязательных экзамена по медицинским показателям.

Результаты ОГЭ по русскому языку 07.06.2022г ГВЭ
08.06.2022г ОГЭ

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	71	19	33	19	0	100	73	4	25

Результаты ОГЭ по математике 23.05.2022г ГВЭ
24.05.2025г ОГЭ

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	71	2	41	28	0	100	60	3,63	53

Результаты ОГЭ по чеченскому языку 05.06.2022г

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	50	19	22	18	0	100	64	3,84	61

Результаты ОГЭ по географии 15.06.2022г

Класс	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%КЗ	Ср.балл оценки	СОУ
9	50	1	45	4	0	100	92	3,94	62

Сравнительный анализ успешности экзаменов по русскому языку, математике, географии и чеченскому языку за курс основной школы показал, что процент успеваемости и качества знаний значительно повысился. Результаты проверки заданий по русскому языку позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения сформированы в достаточной степени у 73 % выпускников. Анализ ОГЭ обнаруживает несформированность этих умений и навыков у выпускников, получивших за экзаменационную работу отметки «3» - 19 выпускников. Это говорит о том, что недостаточна практическая направленность уроков в части орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа, недостаточно формирование языковой компетенции.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике показывает недостаточный уровень работы с высокомотивированными детьми по формированию умений применять знания в нестандартной ситуации. Основные ошибки обучающихся связаны с недостаточным уровнем вычислительных навыков и навыков работы с текстовой и буквенной информацией. Самыми сложными оказались задания, требующие анализа новой ситуации.

Результаты ОГЭ по географии приводят к выводу, что все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по географии. Учителю географии следует обратить внимание на умение обучающихся анализировать информацию для изучения территорий Земли, умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Учителю географии следует уделять внимание развитию активной познавательной деятельности обучающихся, работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний.

Итак, исходя из опыта работы школы по подготовке к ОГЭ, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.