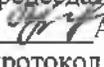


### **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан»  
«30» августа 2022 г.  
Председатель ПС  
 Н.М.Есмурзаев  
(протокол заседания № 1 от  
30.08.2022 г.)

### **СОГЛАСОВАНО**

с Общественным советом  
МБОУ « СОШ №2 г. Урус-  
Мартан»  
«30» августа 2022 г.  
Председатель ОС  
 А.Т.Улубаева  
(протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

### **УТВЕРЖДАЮ**

«30» августа 2022 г.  
Директор  
МБОУ «СОШ №2 г.  
Урус -Мартан»  
Н.М.Есмурзаев  


## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан»;
- локальными нормативно-правовыми актами МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**
  - – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- **внутришкольный контроль**
- **(ВШК)**
  - – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- **качество образования**
  - – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- **независимая оценка качества образования (НОКО)**
  - – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа (ООП)**
  - – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка**
  - – установление соответствия;

- **диагностика**

- – контрольный замер, срез;

- **мониторинг**

- – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **ГИА**

- – государственная итоговая аттестация;

- **ФПУ**

- – федеральный перечень учебников;

- **ИКТ**

- – информационно-коммуникационные технологии;

- **УУД**

- – универсальные учебные действия;

- **ВПР**

- – всероссийские проверочные работы;

- **PISA**

- – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;

- **НИКО**

- – национальное исследование качества образования.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО**

2.1. В МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан».

2.3. В рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «СОШ №2 г. Урус - Мартан» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, региональных исследований;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание среднего уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Разработка и проведение оценочных процедур определены Порядком разработки и проведения контрольных работ в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан», приложение 1.

3.7. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» формируется единый График проведения оценочных процедур,

запланированных в рамках учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан», и оценочных процедур федерального и регионального уровней, приложение 2.

График успеваемости составляется отдельным документом ежегодно в срок до 10 октября, размещается сформированный график не позднее 10 октября на сайте МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

3.7. Информации о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной таблице успеваемости.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке осуществляется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступают уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Оценка подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к образовательным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в единый реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психологическим, педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контрольного посещения условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

5.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

## **6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО**

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы управления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

6.3. В рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» проводятся мониторинги:

- текущих результатов обучающихся;
- промежуточных результатов обучающихся;
- итоговых результатов обучающихся;
- успеваемости обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- успеваемости обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

6.4. Помимо традиitive участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

Перечень существующих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан».

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

## **7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК**

7.1. ВШК является инструментом ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов мониторинга, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ «СОШ №2 г. Урус - Мартан».

7.5. Данные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

## **8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО**

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, качественные записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО, а также аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав секретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан».

## **9. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- проведение организационных опросов и анкетирование;
- участие родителей НОКО.

9.2. Вне организационные опросы и анкетирование проводятся:

- при разработке ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные образовательные услуги;
- при оценке процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

## Порядок

### разработки и проведения контрольных работ в МБОУ «СОШ №2 г. Урус - Мартан»

1. Контрольные работы, а также оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются школьными методическими объединениями педагогов МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан» одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного предмета и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ «СОШ №2 г. Урус -Мартан».
2. Оценочные процедуры (контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 15 минут) проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в неделю. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
3. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
4. Не проводится более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса.
5. Исключением из ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
6. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного предмета таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторное привлечение материала.
7. Не допускается для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате сканирования (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

