

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА
»
(МБОУ «ХЪАЛХА-МАРТА Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ № 2 г.УРУС-МАРТАН»

Протокол №4 от 13.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 2 г.УРУС-МАРТАН»

Есмурзаев Н.М.

Приказ № 11 от 13.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Урус-Мартан»
за 2019 год

Аналитическая часть

Администрация МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан» представляет результат самообследования о состоянии и развитии системы образования в школе, результатах работы образовательного учреждения за 2019 год.

Отчёт о результатах самообследования содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах 2019 года МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан» регламентирован следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 года №2190-р и от 30.12.2012 года №2620-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан»

Данный отчёт о результатах самообследования составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Цель публикации отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан»:

- информирование общественности (родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан», проблемах ее функционирования и развития.

- обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Урус-Мартан» (МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан»)
Руководитель	Есмурзаев Нурды Мохадиевич
Адрес организации	364061, ЧР, г. Урус-Мартан, ул. С-Х.Яндарова, 76.
Телефон, факс	8 928 736-51-06
Адрес электронной почты	Um-soch-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 20Л02 № 0000650, регистрационный № 2290, дата выдачи 30 октября 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20П02 № 0001798.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000071, регистрационный № 0747, дата выдачи 23 июня 2014 г., срок действия 23 июня 2026 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20А02 № 0000070.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование

Сравнительная характеристика результатов обучения.

2016-2017 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	96,5	97,2	96,3	98,7	98,7
Качество	33,6	35,8	35,1	37,2	37,2

2017-2018 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	97,8%	97%	97%	98,6%	98,6%
Качество	41%	38,5%	38%	42%	37,2%

2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	93,5 %	95,1%	97%	97,7%	97,7%
Качество	33%	35%	36,7%	35,5%	34,1%

Основное общее образование

Сравнительная характеристика результатов обучения.

2016-2017 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество	29%	34,5%	44%	42%	41%

2017-2018 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	30%	34%	34%	37%	40%

2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	40%	41%	40%	40%

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Учебные предметы	9 «а»		9 «б»	
	% качества обучения и успеваемости			
	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	57	100	60	100
Чеченская литература	57	100	60	100
Русский язык	21	100	46	100
Литература	21	100	33	100
Английский язык	14	100	15	100
Алгебра/математика	20	100	13	100
Геометрия	20	100	13	100
Информатика и ИКТ	43	100	47	100
История	29	100	30	100
Обществ.	14	100	45	100
География	64	100	53	100
Физика	43	100	51	100
Биология	57	100	47	100
Химия	29	100	40	100
Итого:	36	100	58	100

Учебные предметы	10		11	
	% качества обучения и успеваемости			
	кач.	усп.	кач.	усп.
Чеченский язык	63	100	52	100
Чеченская литература	63	100	57	100
Русский язык	50	100	41	100
Литература	33	100	41	100
Английский язык	15	100	14	100

Алгебра/математика	24	100	22	100
Геометрия	24	100	22	100
Информатика и ИКТ	63	100	43	100
История	60	100	29	100
Обществ.	33	100	14	100
География	53	100	54	100
Физика	47	100	43	100
Биология	46	100	47	100
Химия	46	100	29	100
Итого:	52	100	36	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%)

Внеклассные мероприятия проведенные в начальной школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный помощник
1	ПДД. Азбука дорожного движения. 2-4-х классах.	Театрализованное представление.	11. 09	Кл. руководители
2	ПДД. Викторина. 2, 3 классы.	Театрализованное представление, викторина.	30. 09	Кл. руководители 2-х и 3-х классов
3	Правила пожарной безопасности.	Тренировочная общешкольная эвакуация; классные часы; презентации.	В течение года	Классные руководители
4	Технологии энергосбережения.	Классные часы; презентации.	В течение года	Классные руководители.
5	Правила дорожного движения.	Классные часы. Экскурсии на улицы города. Просмотры кинофильмов.	В течение года.	Классные руководители.
6	День толерантности	Линейка с инсценировками и презентациями детей.	18 ноября	Зав.ВР, организаторы, кл. руководители.
7	Новый год.	Концерт, театрализованная сказка.	25 декабря	Зав.ВР, организаторы, кл. руководители.
8	День Защитника Отечества. История праздника	Классные часы. Конкурс инсценированной патриотической песни.	19 февраля	Кл. руководители 3, 4 классов

9	Международный Женский день 8 Марта. История возникновения праздника	Классный час. Концерт учащихся.	6 марта	Все учителя нач. классов
10	Всемирный день авиации и космонавтики. История возникновения праздника.	Классные часы. Презентации.	11 апреля	Зав.ВР, организаторы, кл.руководители.

Заместителем директора по УВР НШ и руководителем МО учителей начальных классов посещены уроки в 1-4 классах, а также налажено взаимопосещение уроков членами МО учителей начальных классов:

- заместителем УВР НШ – 65
- руководителем МО учителей начальных классов – 23
- взаимопосещено – 37

В рамках Недели начальной школы были проведены 20 открытых уроков :

Урок окружающего мира и математики в 1 а классе учитель Закрайлова Л.А.

Урок русского языка и математики в 4 а классе учитель Гакаева Р.Х.

Урок математики и русского языка в 1 б классе учитель Даутмерзаева Р.С.

Урок чеченского языка и литературного чтения во 2а классе учитель Исрапилова П.Ц.

Урок математики и чеченского языка в 3 б классе учитель Эльсултанова Д.С.

Урок литературного чтения и чеченского языка во 2 б классе учитель Сулейманова К.А.

Урок математики и окружающего мира в 3 а классе учитель Адкадиева Л.С.

Урок математики и чеченского языка в 3 б классе учитель Китаева З.Т.

Урок русского языка и литературного чтения на чеченском языке в 4 б классе учитель Бахадова А.Я.

Урок математики и окружающего мира в 3 а классе учитель Янаева Ф.А.

В школе наряду с ООП НОО реализуются и АОП для обучающихся с ОВЗ:

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1.)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

№	класс	Ф.И.О обучающегося	Образовательная программа	Примечание. Форма обучения
1.	2б	Бертаева Ирсана Аслановна	АООП НОО вариант 6.1	Надомное обучение.
2.	2б	Упаев Магомед Муслимович	АООП НОО вариант 6.1	Надомное обучение.
3.	2б	Магомадов Абу-Бакар Сайд-	АООП, разработанная с ориентировкой на содержание	В соответствии с рекомендациями

		Эминович	примерной АООП НОО, вариант 7.2, с учетом специальных условий получения образования.	врачебной комиссии
4.	3а	Атаев Абдул-Малик Ханпашаевич	АООП НОО вариант 1	Надомное обучение.
5.	3в	Черняева Ирсана Ризвановна	АОО НОО вариант 1	Надомное обучение.
6.	4а	Аюбова Иман Джамбулатовна	АОО НОО вариант 7.1	Надомное обучение
7.	4а	Хасуева Хадижат Амарбековна	АОО НОО вариант 7.2	Надомное обучение
8.	4 а	Бимурзаева Хеда Абдул-Халимовна	АООП.НОО. Вариант 6.1.	Надомное обучение

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» в 2019 году.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 15 выпускников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

	Русский язык	Математика (профильный ур.)	Математика (базовый уровень)	Биология	Химия	Обществознание	Физика
Всего участников	15	2	13	5	5	7	1
Из них не преодолели минимальный	-	-	-	1	2	5	1

порог							
Преодолели минимальный порог	15	2	13	4	3	2	-
Средний балл по школе	53	22,7	9,2	25,6	45,6	35,4	49

Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.

Итоговый мониторинг ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл								
	2017			2018			2019		
	Число выпускников, проходивших	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Число выпускников,	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников,	Средний балл по предмету
Русский язык	18	18	3,6				15	15	53
Математика (базовый уровень)	17	17	3,2				13	13	39,6
Математика (профильный уровень)	11	3	0,8				2	2	41
Биология	3	1	08				5	4	33
Химия	3	0	0				5	3	4,6
Обществознание	14	4	3,6				8	2	31
Физика	3	2	31				1	0	3
История	9	4	0,7				1	0	11
Литература	1	1	12						

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл в этом учебном году вырос:

- по математике (профильный уровень) на 4 балла;
- по химии на 15,6 баллов;

Одновременно произошло снижение результатов ЕГЭ по следующим предметам:

- по русскому языку на 2 балла;
- по биологии на 5,7 баллов;

Результаты экзаменов по предметам в форме и по материалам ЕГЭ МАТЕМАТИКА

Обучение математики в школе ведется на базовом и профильном уровне.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки. Выбрать его могли и те, кто решил сдавать математику на базовом уровне, влияющую на получение аттестата.

Выпускники решили по максимуму проверить свои силы, поэтому выбрали профильный уровень.

В МБОУ «СОШ №2 Урус-Мартан» профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 2 выпускника (18%). В результате преодолели минимальный порог - 2 учащихся (100%).

Средний тестовый балл по профильной математике оказался -41.

В МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан» средний балл по математике базовый уровень составил 39,6 баллов.

**Цифровые показатели качества экзамена по математике
(профильный уровень)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	успеваемость	Баллы	
				Средний	Минимальный
11	Яндарова З.А.	2	100	41	27

**Цифровые показатели качества экзамена по математике
(базовый уровень)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Баллы	
				Средний	Минимальный
11	Яндарова З.А.	13	92	39,6	7

РУССКИЙ ЯЗЫК

Допущены к ЕГЭ по русскому языку 15 обучающихся. Все 15 обучающиеся преодолели минимальный порог. Средний балл – 53.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

- 24 балла-1 человек (Домбаев Шамхан);
- 32-50 баллов – 5 человек;
- 51-70 баллов – 8 человек;
- 71-86 баллов – 1 человек (Янгульбиева К.).

Цифровые показатели качества экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Баллы	
				Средний	Минимальный
11	Муцаева Л.А.	15	100 %	53	24

Выбор предметов для итоговой аттестации

	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору			
	обществ.	биология	химия	физика
	8	5	5	1
процент успеваемости	55%	33%	33%	8,3%

	Количество учащихся, сдавших экзамен по выбору			
	обществ.	биология	химия	физика
	2	4	3	1
процент успеваемости	25 %	80%	60 %	0 %

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание. Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний. ЕГЭ по обществознанию выбрали 8 человек из 15 (55 %). Не преодолели минимальный порог 6 человек.

Цифровые показатели качества экзамена по обществознанию

Учитель	Кол-во учащихся	Баллы	
		Средний балл	Минимальный балл
Джукаева Л.Х-М.	8	31	42

БИОЛОГИЯ

В 2019 году ЕГЭ по биологии выбрали для сдачи 5 человек (33%). Преодолели минимальный порог 4 человека.

Цифровые показатели качества экзамена по биологии

Учитель	Кол-во учащихся	Баллы	
		Средний балл	Минимальный балл
Абубакаров И.А..	5	33	36

ФИЗИКА

В 2019 году ЕГЭ по физике выбрал для сдачи 1 выпускник (8,3%).

Цифровые показатели качества экзамена по физике

Учитель	Кол-во учащихся	Баллы	
		Средний балл	Минимальный балл
Евсултанова Л.Ш.	1	30	32

ХИМИЯ

В 2019 году ЕГЭ по химии выбрали для сдачи 5 выпускников. Преодолели минимальный порог баллов 3 человека.

Цифровые показатели качества экзамена по химии

Учитель	Кол-во учащихся	Баллы	
		Средний балл	Минимальный балл
Арсанова Р.Р.	5	30	36

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
2. Обеспечено проведение итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент учащихся.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ.

В 2019 году в МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан» обучалось 52 человек 9-х классов.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план - график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников было проведено совещание, на котором были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены диагностические работы по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях

Количество участников ГИА-9

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся
Всего выпускников	100	71	100	93	100	52

Допущено к аттестации	100	71	100	93	100	52
Не допущено к аттестации	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	18		35,5		39	
Успеваемость	100		100		100	
Аттестаты особого образца						

Количество участников ГИА-9

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	71	93	52
Математика	71	93	52
Чеченский язык		73	35
Обществознание	60	1	2
География	57	74	23
Биология	2		
Английский язык	1		
Информатика		2	12

Результаты проведения ОГЭ 2019 представлены в таблице

	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Обществознание	Биология	География	Информатика
Всего участников	52	52	35	2	-	23	12
Из них не преодолели порог успешности	-	-	-	-	-	-	-
Преодолели порог успешности	52	52	35	2	-	23	12
Кол-во «5»	9	7	0	-	-	-	-
Кол-во «4»	16	12	19	1	-	8	8
Кол-во «3»	27	33	16	1	-	15	4
Кол-во «2»	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	13	8	22	25	-	16	12

Проведенный статистический анализ показывает:

1) Порог успешности преодолели 100 % экзаменуемых учащихся.

2) Наблюдается стабильная динамика по всем предметам.

Результаты экзаменов в формате ОГЭ по предметам

1. Русский язык

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 «А» Муцаева Л.А.	26	6	7	13	-	100	50
9 «Б» Эльжуркаева С.С-Х.	26	3	10	13	-	100	50

2. Математика

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 «А» Гапураева Х.И.	26	3	6	17	-	100	34
9 «Б» Гапураева Х.И.	26	4	6	16	-	100	38

3. Чеченский язык

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 «А» Хаджиева М.А.	18	0	11	7	-	100	61
9 «Б» Хаджиева М.А.	16	0	9	7	-	100	56

4. Обществознание

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 «А» Джукаева Л.Х-М.	1	-	1	-	-	100	100
9 «Б» Джукаева Л.Х-М..	1	-	-	1	-	100	0

5. География

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
----------------	-------	-----	-----	-----	-----	--------	------------

9 «А» Улубаева А.Т.	12	-	4	8	-	100	33
9 «Б» Улубаева А.Т.	11	-	7	4	-	100	36

6. Информатика

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 «А» Дукузов З.А.	6	-	4	2	-	100	66
9 «Б» Дукузов З.А.	6	-	4	2	-	100	66

В МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан» проводились комплексные письменные работы, которые позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность обучающихся в решении поставленных задач. Целью проведения итоговых комплексных работ является выявление уровня освоения обучающимися учебных программ.

Мониторинговые исследования проводились по русскому языку (2-3 классы), комплексная работа (1-е классы), математике (2-3 классы); ВПР по русскому языку, математике, окружающий мир (4-е классы), ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии в 5-6-ых классах.

Итоги ВПР в 4 классе позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов.

Итоговая таблица ВПР – 4 кл.

Русский язык

Класс	По списку	Написали	оценки				Усп., КЗ	
			5	4	3	2	Усп.	КЗ
4	80	79	11	36	24	8	89,8	59,4

Математика

Класс	По списку	Написали	оценки				Усп., КЗ	
			5	4	3	2	Усп.	КЗ
4	80	79	17	24	30	8	89,8	51,8

Окружающий мир

Класс	По списку	Написали	оценки				Усп.,	КЗ
			5	4	3	2	Усп.	КЗ
4	80	79	16	30	29	4	94,9	58,2

Сравнительный анализ по результатам ВПР обучающихся 4-х классов за четыре года (2015-2019 уч. год)

Результаты 2015-2016 уч. год.

Математика

Сдали 68 уч-ся – 95,7% , КЗ – 69,0%
Не сдали – 3 уч-ся.

Русский язык

Сдали все 71 уч-ся – 100 % , КЗ – 69,0%

Окружающий мир

Сдали все 71 уч-ся – 100 % , КЗ – 70,0%

Понизился % успеваемости по русскому языку на 9,7%, КЗ на 2,3%
Повысился % успеваемости по математике на 4,3 % , КЗ на 7,6 %

Результаты 2016-2017 уч.год.

Сдали 62 уч-ся – 100 % , КЗ- 76,6%

Сдали 54 уч-ся – 90,3, КЗ- 67,3%
Не сдали – 6 уч-ся.

Сдали все 62 уч-ся – 100%, КЗ- 70,0%.

Результаты 2017-2018 уч. год.

Математика

Сдали 77 уч-ся – 95,0% , КЗ – 53,0%
Не сдали – 4 уч-ся.

Русский язык

Сдали все 70 уч-ся – 86,4 % , КЗ – 60,4%
Не сдали 11 уч-ся

Окружающий мир

Сдали все 76 уч-ся – 93,8 % , КЗ – 56,7%
Не сдали – 5 уч-ся

Результаты 2018-2019 уч.год.

Сдали 71 уч-ся – 89,8 % , КЗ- 51,8%
Не сдали – 8 уч-ся

Сдали 71 уч-ся – 89,8 % , КЗ- 59,4%
Не сдали – 8 уч-ся.

Сдали 75 уч-ся – 94,9%, КЗ- 58,2%
Не сдали - 4 уч-ся.

Повысился % успеваемости по русскому языку на 3,4%, КЗ на 8,6%
Понизился % успеваемости по математике на 5,2 % , КЗ на 1,2 %
Повысился % успеваемости по окружающему миру на 1,1 % , КЗ на 2, 8 %

Результаты проведения ВПР в 5 - 6 –ых классах.

Предмет	По списку	Выполнили работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	Баллы/отметка «2»	Успев.	Кач.	СОУ
Месяц апрель									
История	84	76	3	26	40	7	90,7	38	44,7

Биология	84	73	1	22	43	7	90,4	31,5	41,8
Математика	84	78	1	19	50	8	89,7	25,6	40
Русский яз.	84	83	0	29	48	6	92,7	37,3	43
Предмет	По списку	Выполнили работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	Баллы/отметка «2»	Успев.	Кач.	СОУ
6 класс									
Месяц апрель									
География	60	59	0	14	41	5	93	23,7	40
История	60	57	2	27	24	4	92,9	38,5	45,5
Биология	60	56	0	13	31	12	78,5	23,2	34,7
Обществозн	60	57	1	26	25	5	91,2	47,3	46,7
Русский яз.	60	57	4	16	27	10	82	35	42
Математика	60	60	1	14	36	9	85	25	38

Итоги ВПР в 4 классе позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов.

Результаты участников ВПР в 5 классе показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (75 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы: является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- интеллектуально- познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- профилактика- правонарушений;
- экологическое воспитание;
- духовно- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезное;
- взаимодействие с родителями.

1. Работа по интеллектуально - познавательному направлению в 2019 году проводилась в течение года. Были проведены предметные декады по физической культуре; математике и физике; истории и обществознанию, географии; русского языка и литературы; чеченского языка и литературы. В школе проведена олимпиада по предметам. Учащиеся, занявшие первые места, приняли участие в районном туре олимпиады.

В школе созданы кружки по интересам «Вокально- хоровой» – руководитель Янгильбаева Р.Ш., «Веселые петельки» - руководитель Хасаева Т. Х., Чеченская традиционная культура и этика (5-8 кл.) Исрапилов А.Х., секция по волейболу (6-8 кл.) Арсимиков В.В., секция по волейболу (9-10 кл.) Исаев И.Ю., секция по футболу (7-8 кл.) Гакаев Б.Р.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Районный уровень

	Название мероприятия	Участники	Кл.	ФИО учителя	Оценка успеха

1	Районный конкурс «Золотой голос»	Машаева Медни	7	Янгильбиева Р.Ш.	грамота за 1 место
2	Республиканский конкурс ко Дню энергетика «Подарок своими руками»	Зизаева Рамила	9	Хасаева Т.Х.	грамота за 3 место
3	Районный конкурс стихов приуроченный ко Дню жертв ДТП	Накаева Хава	7	Вукчаева Л.	Благодарственное письмо и памятный подарок
4	Республиканский конкурс ко Дню защитника Отечества «Армейский экспресс»	Атаев А-К. Исраилов А. Ковраев Я. Домбаев Ш. Эльбуздукаев З.	10-11	Арсимиков В.В.	диплом за 3 место и кубок
5	Районный зональный турнир по волейболу	Исраилов А. Ильясов Ю. Домбаев Ш. Исаев Х.	9-11	Ильсаев И.Ю.	грамота за 1 место
6	Республиканский конкурс «Народные инструменты»	Асхабов Висхан	8	Асхабов Хамзат Д/К г.У-Мартан	диплом за 3 место
7	Гран – при в номинации «Инструментальное исполнительство» в 13 международном конкурсе «Челны собирает друзей» в г. Набережные челны, Республика Татарстан.	Асхабов Висхан Асхабов Магомед	6-8	Асхабов Хамзат Д/К г.У-Мартан	Гран-при
8	ВФСК ГТО(Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс готов к труду и обороне)	Дарнаев Ливан Домбаев Шамхан	10-11	Арсимиков В.В.	Значки

Вывод: работа по учебно – познавательному направлению будет продолжена в следующем учебном году. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительный результат.

2. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В течение года были проведены такие мероприятия, как классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню рождения Первого Президента А-Х. Кадырова, Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, День Единства, День защитника Отечества, День Конституции, День Победы, День памяти и скорби. На хорошем уровне провели эти мероприятия «В наших сердцах ты жив» кл.рук. 8«А» класса Абубакаров И.А., классный руководитель 11 класса Агаева Ф.Л. провела Урок мужества,

посвященный жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова. С
15.02. по 23.02.2019г. в школе проведены мероприятия в честь Дня защитника Отечества:

- 1) Классные часы и беседы на тему «За Родину!» в 1- 8 классах.
- 2) Уроки мужества: «Наши земляки – защитники Отечества» в 9-11 классах.
- 3) Праздничное мероприятие: «Служить Отчизне»
- 4) Выставка стенгазет, посвященная Дню защитника Отечества.

Интересный и воспитывающий характер носили классные часы и мероприятия в следующих классах: во 2 «А» классе- кл. рук. Адкадиева Л.С-А., во 2 «Б» классе - кл. рук-ль Сайгираева П.У., в 3 «Б» классе- кл. рук-ль Юсупова З.В., в 5 «А» классе- кл. рук-ль Висирханова М.М., в 7 «В» классе- кл. рук-ль Вукчаева Л. С., в 8 «А» классе- кл. рук-ль Абубакаров И.А., в 8 «Б» классе- кл. рук-ль Тимхаева Р.Х., в 9 «Б» классе- кл. рук-ль Хасаева Т.Х.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Конкурс «А ну – ка, мальчики!» проведен среди учащихся 6-7 классов (отв. Арсимиков В.В.) В конкурсную программу были включены творческие, интеллектуальные задания, спортивные состязания. Учащиеся показали хороший уровень коллективизма, внимания, воли, терпения, выдержки, смекалки и вежливости.

Также проведены спортивные мероприятия: турнир по волейболу среди учащихся 6-8 классов и 9-11 классов. В апреле прошел районный конкурс военно-патриотических клубов среди школ. Дети принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Был собран материал о сотрудниках полиции района, погибших в мирное время. Среди десятки Героев России трое являются выпускниками нашей школы:

Эльмурзаев Юсуп Мутушевич - глава администрации Урус-Мартановского района. При исполнении служебных обязанностей в результате покушения был убит вместе со своими товарищами. Указом Президента РФ за №856 от 11 июня 1996 г. присвоено звание Героя России (посмертно).

Даутмерзаев Султан Салаудинович – лейтенант милиции. Командир взвода отряда милиции особого назначения при МВД по Чеченской Республике. Погиб при исполнении служебных обязанностей. Указом Президента РФ № 1496 от 17 октября 2008 г. присвоено звание Героя России (посмертно).

Указом Президента Российской Федерации №345 от 21 марта 2003 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, Усамову Нурди Данилбековичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

Бексултанов Адам Лечаевич – лейтенант милиции, 14 декабря 2004г. был убит при исполнении служебных обязанностей. 28.12 2007 г. Был награжден «Орденом мужества» (посмертно). В школе оформлен стенд с фотографиями и биографией этих героев.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Празднование 74 годовщины Победы над фашистской Германией

- Проведены экскурсия в музей боевой славы им. А-Х Кадырова.

- Просмотр кинофильма «Нюрнбергский процесс». (8-9 классах). Проведены общешкольные мероприятия и в первой и во второй сменах «Миг Победы», «Воинский подвиг глазами детей» с учащимися 1-11 классов. Мероприятия организовали и провели организатор Вукчаева Л.С., зам. дир по ВР Хасаева Т.Х. и кл. руководители.

- Оформлен тематический стенд «Мы обязаны вами гордиться» на 2 этаже.
- Проведен конкурс рисунков «Славу Отечество»
- Принимали участие в субботнике.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие в районном кроссе, посвященном Дню Победы.
- Проведены акции «Солдатский треугольник», «Георгиевская лента», «Гвоздика памяти».
- Возложение цветов к памятнику.
- Участие в параде Победы (9 классы)

В целях воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции в школе проведена определенная работа. В 5 – 6 классах проведены классные часы на данную тематику. Классный час «Вместе против коррупции» проведен в 8 Б классе (кл. рук. Тимхаева Р.Х.). С учащимися 1 – 11 классов и их родителями, классными руководителями проведены профилактические беседы. Учителем истории Джукаевой Л.Х.-М. в 9 А классе проведен открытый урок «Коррупция – негативное социальное явление. Взятка». Также проведены открытые тематические классные часы в 6А, 7Б, 8А, 9Б классах («Что такое коррупция и как с ней бороться?», «Коррупция в Российском обществе», «Молодежь против коррупции», «Вместе против коррупции»). Классными руководителями 9, 10 кл. проведены лекции на темы: «Коррупция как социальное явление» (9 «А» кл. кл. рук-ль Эдельханова З.Р.) «Коррупция как фактор нарушения прав человека» (9 «Б» кл. кл. рук-ль Хасаева Т.Х.) Классные руководители 7- 8 классов провели классные часы «Скажем коррупции – НЕТ!». В ходе классных часов обучающиеся размышляли о вреде коррупции. Перед учащимися выступил педагог, по ДНВиР Ибрапилов А.Х. Который рассказал детям о вреде коррупции для общества. Классные часы сопровождались показом презентации.

В 11 классе проведено анкетирование на тему «Мое отношение к коррупции». Всего опрошено 15 человек. В основном, учащиеся подчеркивают необходимость борьбы с этим злом, поскольку оно касается каждого из нас. При этом учащиеся акцентируют основное внимание на роль государственных органов в борьбе с коррупцией и взяточничеством.

В 5-8 классах проведен конкурс стенгазет и плакат «НЕТ- коррупции»

- 1 место – Эльбуздукаев В. – 9 «Б» кл.
- 2 место- Цалцаева Руман – 6 «А» кл.
- 3 место – Гакаев Ибрагим – 7 «А» кл.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся уделяют Муцаева Л.Х. кл.рук. 10 класса, Агаева Ф.Л.— кл.рук. 11 класса, Хасаева Т.Х.— кл.рук. 9Б класса. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов, особенно Ибрапиловой П.Ц. кл. рук- ль 1А класса, Даутмерзаевой Р.Х.— кл.рук. 4Б класса, Закраиловой Л.А. 4А класса.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемы:

1. Создание школьного музея.
2. Накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.
3. Не всеми классными руководителями ведется планомерная работа по данному направлению.

3. Профилактика правонарушений.

В начале учебного года проведены беседы кл. руководителями и тестирование учащихся по выявлению опекаемых детей, полусирот, сирот, инвалидов, неблагополучных и многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки вышеперечисленных категорий семей.

Социальный паспорт школы

Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Состав семьи		Сироты	Полусироты	Опекаемые	Многодетные	Малолетние	Инвалиды
		Полная	неполная						
391	344	156	12	-	14	4	28	1	16

Одной из важных задач нашей школы является работа с трудными подростками. Всего в школе учащихся - 734

Количество «трудных» детей – нет. Из них: на внутришкольном учете – нет.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий. Школа работает в этом направлении в тесном контакте с ОПДН района. В этом году в школе работал инспектор по делам несовершеннолетних Маашев З.И. Он в течение года провел с учащимися 5-11 классов беседы на такие темы: «Энергетические напитки, их вред», «Наркотики и алкоголь, их вред здоровью», «Нарушение Устава школы, посещаемость и внешний вид учащихся». На учете в ОПДН- нет ни одного учащегося с нашей школы. Это заслуга администрации школы и классных руководителей.

Проводились линейки, на которых обсуждалось поведение опаздывающих на линейку, пропускающих уроки. Подводились итоги по посещаемости, награждали победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Такие линейки дисциплинируют не только учащихся, но и некоторых классных руководителей, которые опаздывали на линейки. Поэтому меньше было опаздывающих на первый урок. Вся работа педколлектива школы направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений. Школьным психологом Абастовой З.Р. был составлен план работы с учащимися, нарушающими Устав школы. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с трудными детьми, их семьями классные руководители 7 «Б» класса Абастова З.Р., 8 «Б» класса Тимхаева Р.Х., 7«В» класса Вукчаева Л.С.

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, на перемене. Частые нарушения совершаются учащимися 5-8 классов. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах. Подводя итог за учебный год, нельзя не обратить внимание на результативность воспитательной работы с учащимися девиантного поведения.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Отсутствие учащихся, стоящих на учете в ОПДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малоимущих семей. Ведется необходимая работа с детьми – инвалидами (в школе во втором полугодии налажено питание для данной категории учащихся)

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семье.
3. Нарушение правил поведения на уроках, на перемене.

4. Для формирования экологических знаний у подрастающего поколения в школе проведены мероприятия, посвященные Году экологии: экоурок «День экологических знаний» в 1-11 классах, акция «Очистим планету от мусора» в 7-8 классах.

В начальных классах классными руководителями были проведены уроки экологической направленности «Мы дети твои, Земля!», «Природа – наш общий дом» во время проведения экоуроков детям была представлена информация об экологическом состоянии Земли, на слайдах показаны факторы, отрицательно влияющие на экологическое положение природы. Уроки прошли с использованием рисунков, иллюстраций, презентации. На уроках учащиеся смогли проследить взаимосвязь всего живого на Земле и убедиться в том, что природа очень разумна и ни чего лишнего не создала и что надо бережно относиться и сохранять всё живое на Земле.

В старших классах проведены уроки «Экологические проблемы и охрана природы», «Берегите, Землю, берегите!» на уроках учителя совместно с обучающимися обсудили экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов, учащиеся поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений. Уроки прошли с использованием презентации и видеороликов. 27 сентября 2019г. была проведена акция «Очистим планету от мусора». Целью данного мероприятия была очистка от мусора территории школы и улицы. В 26 октября 2019г. на территории школы прошла экологическая акция «Всероссийский день посадки леса». Целью акции является формирование у подрастающего поколения бережного отношения к природе.

Школьники посадили 9 саженцев плодовых деревьев, ребята понимают, что озеленение планеты – очень важное дело. Само дерево – символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости ее защиты. Под руководством педагогов технологии Висархановой М.М., Абубакарова И.А. и учителя начальных классов Эльсултановой Д. С. школьники занимались посадкой деревьев. Задорно, усердно, с чувством гордости трудились ребята на пришкольном участке. Руководители объясняли детям и наглядно показывали, как правильно выкапывать лунку, помещать в неё саженец, так, чтобы он мог расти и развиваться в полную силу. Надеемся, что посаженные детьми саженцы приживутся и помогут сохранить нашу планету.

5. Духовно-нравственное воспитание школьников.

В воспитании внутренних ценностей личности: духовности, нравственности способствуют такие формы, как утренники, беседы, классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия, встречи старейшинами, родительские собрания, паломничество по святым местам (зияртам ЧР), посещение мечети (Рузба).

В МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан» проведены мероприятия, посвященные 68-годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. А. Кадырова 12.08.2019г. был оформлен фасад здания школы тематическим баннером. В тот же день обновлены стенды, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. А. Кадырова, библиотекарем школы Цицаевой А.Л. и патриотическим отрядом « Юные Кадыровцы». 17.08.2019г. проведен обряд мовлид, посвященный памяти А-Х. Кадырова. 17.08.2019г. в школе был организован субботник в честь Дня рождения А-Х. А. Кадырова. В нем приняли участие техперсонал и учителя школы. За несколько часов большая территория школы была приведена в порядок. Женская половина участниц субботника собирала мусор, сухую траву, подметали двор, мужская половина косила траву, уносили собранный мусор. 20.08.2019г. проведено торжественное собрание на тему «Народ, у которого есть такой сын, достоин уважения!» Присутствовали учителя и техперсонал школы. Собрание началось с вступительного слова директора Есмурзаева Н. М., который рассказал о роли А-Х.Кадырова в восстановлении мира на Чеченской земле, его внимание образованию и др. По ходу собрания выступили учителя, (Гакаева Р.Х., Аюбова К.У., Джукоева Л.Х.) они рассказывали о жизни и деятельности А-Х. Кадырова, призывая чтить и помнить великий подвиг этого человека. В завершении мероприятия был показан документальный фильм «Он ушел непобежденным» Был составлен план работы школы по духовно-нравственному воспитанию.

С 15 по 19 октября учащимися 9-11 проведены беседы на тему «Къонахалла» . Главной целью и смыслом жизни къонаха является служение своему народу (къам), своему Отечеству (Даймохк). Интересы народа и Отечества для къонаха является всегда выше личных интересов. Главным богатством къонаха является его честь и личное достоинство.

Во всех классах были проведены классные часы, беседы и внеклассные мероприятия на тему: «Жизнь Пророка Мухаммада» посвященные Дню рождения Пророка (с.а.с.). Учащиеся читали стихи, пели нашиды, дети рассказывали о жизни и посланнической миссии Пророка Мухаммеда(с.а.с.) 06.11.2019г. Проведен конкурс «Сира Пророка». посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада(с.а.с.) В конкурсе приняли участие 4 команды из числа учащихся 9-11 классов. Подготовил и провел мероприятие педагог по ДНВ и Р Исрапилов А. По условиям конкурса, соревнование между командами проходило по пяти этапам: викторина, блиц – турнир, конкурс капитанов, арабское письмо и домашнее задание. Команды справились с заданиями и показали, что они в достаточной степени владеют основами ислама.

Жюри подвели итоги, оценили ответы команд. Были определены победители.

1 место завоевала команда «Ихсан» кол-во баллов -112 (11класс)

2 место завоевала команда «Раяна» кол-во баллов -98 (9 «Б» класс)

3 место завоевала команда «Ислам» кол-во баллов -84 (9 «А» класс)

07.11.2019 г. Проведен конкурс рисунков. Лучшие работы были награждены грамотами.

08.11. 2019 г.Чтение мовлида.

В период 09.09 по 13.09. 2019г. в школе проведены мероприятия посвященные Дню чеченской женщины.

С 09 по 13. 09. 2019г. в 1- 9 классах, классными руководителями проведены классные часы и беседы на темы: «Героические судьбы женщин Чечни: подвиг Айбики и девушек из Дади- Юрта». В 12.09. 2019г. в 10-11 классах, учитель истории Джукаева Л.Х-М провела уроки истории «Женщины горянки в истории Чечни».

На классных часах и на уроках у всех педагогов была только одна цель – донести до подрастающего поколения важность любви и уважения к своим матерям, бабушкам, сестрам, объяснить им какова миссия женщины в нашей жизни и подчеркнуть в глазах учеников её особый статус.

Согласно плану работы школы с 18 по 23 ноября 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню матери:

С 1-11 классах проведены тематические классные часы «Вечный огонь материнской души», «При солнышке тепло-при матери добро», «Будь всегда рядом!», «Уггаре хаза дош -Нана», «Сан хьоме Нана!» Где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Особо красиво и незабываемо прошло мероприятие, посвященное этому Дню, в нашей школе. Праздничный концерт: «Моей любимой маме!». На концерте ученики 5, 6, 8 классов дарили своим мамам, не только добрые слова и улыбки, но множество подарков, сделанных своими руками, и специально подготовленные концертные номера. А начальная школа не отставала от старшекласников, классный руководитель 3 «В» класса Янаева Ф.А.в День матери провела утренник «Милым мамам!».

Всем участникам утренника было очень интересно и весело. Ученики поздравляли своих матерей, а мамы в свою очередь благодарны были своим милым детишкам.

Учащиеся 1-8 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Подарок маме».

По итогам конкурса: 1 место заняла- Джабаева Малика (3а кл.)

2 место заняла- Гакаева Амина (6а кл.)

3 место заняла- Ковраева София (5а кл.)

В 9-11 классы в конкурсе поздравительных стенгазет «Нет тебя дороже».

По итогам конкурса: 1 место заняла 9 «Б» кл.

2 место заняла- 11 кл.

3 место заняла- 10 кл.

В школе проведено мероприятие «Из вайнахских преданий» с целью воспитания патриотизма и укрепления интереса к национальной культуре для обучающихся 10 класса. Мероприятие подготовила и провела ОДК Вукчаева Л.С.

Были проведены классные часы о вреде наркотиков, всем старшекласникам были розданы Памятки о вреде наркомании. В течение года проведены беседы с учащимися, на которых обсуждалось поведение нарушителей дисциплины. Проведены родительские собрания в 9 -10 классах по поводу поведения и учебы . Проведены уроки мужества о героях-чеченцах, погибших за Родину. Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех районных мероприятиях духовно-нравственного воспитания. Также в школе проведена работа по профилактике экстремизма, религиозного экстремизма, терроризма.