

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.Урус-Мартан»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**\_\_\_\_\_ Н.М.Есмурзаев**  
**Директор МБОУ**  
**«СОШ№2г.Урус-Мартан»**  
**31.08.2023г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НОО , ООО, ОСО**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Общие положения

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

**Федеральный учебный план образовательных организаций** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане должно проводиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С переходом на обновленные ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и Федеральной основной образовательной программой соответствующего уровня.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке учебного плана необходимо соблюсти два обязательных требования ФГОС:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

***Наименования учебных предметов обязательной части в учебном плане и журнале должны соответствовать наименованиям обязательных учебных предметов соответствующего ФГОС.***

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 классов - не более 6 уроков; 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет: (см. Таблица 2)

Таблица 2. Продолжительность перемены

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	5 мин
	1-4 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	30 мин

*Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.*

*Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.*

**Необходимо, чтобы:**

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС *(План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форма организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).*

2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались *в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)*

3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.

5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.

6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС.

7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана **внеурочной деятельности** образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**<sup>1</sup>:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

ФЗ-273 об индивидуализации учебных планов:

- ▶ Индивидуализация по объему часов на предмет, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленными нормативными актами образовательной организации;
- ▶ Индивидуализация по составу предметов (кроме обязательных);
- ▶ Индивидуализация средствами курсов по выбору в формируемой части учебного плана;
- ▶ Индивидуализация средствами предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана;
- ▶ Индивидуализация средствами элективов (ч. 5 ст. 34 ФЗ-273: право на «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Учебный план необходимо разрабатывать в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана (см. Таблица 2):

Таблица 2

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
<b>НОО</b> (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
<b>ООО</b> (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения
<b>СОО</b> (60% обязательная часть; 40 % формируемая часть)	2170	2516	До 700 академических часов за два года обучения

***Соблюдение требований действующего законодательства при разработке календарного учебного графика (КУГ):***

1. Нормативно-правовые документы, отражающие требования к календарному учебному графику (Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП), СанПиН, приказы Минпросвещения России и др.).

2. Взаимосвязь пункта «Календарный учебный график» с другими пунктами ООП («Учебный план», «Рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности», «Рабочая программа воспитания», «План внеурочной деятельности»).

3. Отражение в календарном учебном графике:

- чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной);
- плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей;



- (каникул) по календарным периодам учебного года (сроков и продолжительности каникул);

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительности учебного года, четвертей (триместров);
- сроков проведения промежуточных аттестаций.

4. Значение календарного учебного графика при реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5. Представление на официальном сайте образовательного учреждения пункта «Календарный учебный график» как выписки из ООП.

#### ***Пошаговая инструкция разработки КУГ:***

1. Определяем сроки начала учебного года;
2. Определяем продолжительность учебной недели в учебном году: 5-дневная или 6-дневная учебная неделя;
3. Определяем продолжительность учебного года;
4. Анализируем производственные календари на предстоящий год;
5. Считаем каждый учебный день учебного года по дням недели;
6. Считаем продолжительность каникул (в днях);
7. Определяем сроки окончания учебного года для каждого класса;
8. Определяем сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в соответствии с разработанным положением).

***Учебный план не должен противоречить календарному учебному графику!***

#### ***Перенос выходных дней***

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января Правительство Российской Федерации

Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

## **1. Учебные планы**

### **1.1. Учебный план начального общего образования**

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*В ФУП НОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП НОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке Федерального учебного плана (Варианты 3 и 4).

**Учебный план**  
**для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году**  
**(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	количество часов в неделю									
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н		Всего	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	675
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11	372
	Литературное чтение	2		2		2		2		8	270
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3	102
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		0,5		0,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
Технология	Технология	1		1		1		0,5		3,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4	135

<b>Итого час. в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>			<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Урочная деятельность</b>		<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>		
		0		0		0		0		0	0
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	<b>3039</b>

### **Комментарий:**

*Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:*

- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;
- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

*Пример плана внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная неделя)*

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>	<b>Итого</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	<b>4</b>
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	<b>4</b>
Профориентационная работа	1	1	1	1	<b>4</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")	1	1	1	1	<b>4</b>
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	1	2	2	1	<b>6</b>
<b>Итого часов в неделю</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>	<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>743</b>

## 1.2. Учебный план основного общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*В ФУП ООО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП ООО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

***Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной***

*программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетках учебных планов в соответствии с Вариантами № 4 и 5 ФУП Федеральной образовательной программы основного общего образования.

*В представленных сетках учебных планов для 9 класса:*

*- для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП;*

*- для обучающихся 9 классов, осуществляющих переход на обучение по обновленным ФГОС ООО в 2023-24 учебном году, предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

*Для обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, помимо часов, предусмотренных в обязательной части УП на изучение учебного курса «Вероятность и статистика», необходимо предусмотреть 1 час в 8 и 9 классах на курс внеурочной деятельности, включающий вероятностно-статистическое содержание.*

## Учебный план

### V–IX классов для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

Предметные области	Учебные предметы, курсы  Классы	Количество часов в неделю										Всего часов	
		5 кл (34н)		6 кл (34н)		7 кл (34н)		8 кл (34н)		9 кл (34н)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20	680
	Литература	3		3		2		2		3		13	442
Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3		3		3		3		3		15	510
	Родная литература	2		2		2		2		2		10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		2		1		12	408
Математика и информатика	Математика	5		5								10	340
	Алгебра					3		3		3		9	306
	Геометрия					2		2		2		6	204
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	102
	Информатика					1		1		1		3	102
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5	357
	Обществознание			1		1		1		1		4	136
	География	1		1		2		2		2		8	272



Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6	204
	Химия							2		2		4	136
	Биология	1		1		1		2		2		7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1						0,5		2,5	85
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5	51
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2	68
Технология	Технология	1		1		1		0,5		0,5		4	136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1		1		1		1		0,5		4,5	153
	ОБЖ							1		1		2	68
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	
		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>			<b>5338</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
		<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>ФПА</b>		
		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>		<i>0</i>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	
<i>Всего часов УП</i>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>			<b>5338</b>





### 1.3. Учебный план среднего общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

*В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

*Образовательным организациям, на базе которых созданы профильные психолого-педагогические классы, рекомендуется реализовать профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках универсального профиля<sup>2</sup>, за счет трех элективных учебных курсов «Основы психологии», «Основы педагогики»/«Ведение в педагогическую деятельность» и «Педагогическая практика»<sup>3</sup>.*

При разработке учебного плана образовательной программы среднего общего образования в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании целесообразно выбирать один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной в 2021 году ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327).

Варианты учебных планов соответствующего профиля представлены ниже.

---

**Учебный план универсального профиля  
с углублённым изучением математики и обществознания (с изучением родного языка)  
для обучающихся 1-11 классов**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения		6-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество часов в неделю		Час/нед	Всего час	Количество часов в неделю		Час/нед	Всего час
			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
	Родная литература	Б	2	2	4	136	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272	4	4	4	136
	География	Б	1	1	2	68	1	1	2	68

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34	1		1	34
<b>Итого по ОЧ</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
<b>Итого часов в год</b>			<b>1156</b>	<b>1122</b>		<b>2278</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>		<b>2278</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	34	3	4	7	238
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН</b>			<b>34</b>	<b>34</b>			<b>37</b>	<b>37</b>		
<b>Итого часов за два года обучения</b>						<b>2312</b>				<b>2516</b>

**Комментарий:** Рекомендуется выделить на внеурочную деятельность в: 10 классе- 10 часов; 11 классе- 10 часов. Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом внеурочной деятельности (680 час.) составит: 714 часов – при 5-дневной учебной неделе, 918 часов – при 6-дневной учебной неделе.

Общий объем часов по образовательной программе составит при 5-дневной учебной неделе - 2992 часов; при 6-дневной учебной неделе – 3196 часов.

Обязательная часть - 2278 часов при 5-дневной учебной неделе (76%), обязательная часть – 2278 часов при 6-дневной учебной неделе (73%).

*Пример плана внеурочной деятельности для 10-11 классов.*

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10 кл</b>	<b>11 кл</b>	<b>Итого</b>
Разговоры о важном	1	1	2
Формирование ФГ	1	1	2
Профориентационная работа	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	2	2	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	5	5	10
<b>итого часов в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>



### ***Комментарий:***

В учебных планах на 2023-2024 учебный год:

- в целях увеличения объема академической нагрузки на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и литература» на уровне основного общего образования часы перераспределены с учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Иностранный язык», «ОРКСЭ»;

- в целях увеличения объема часов на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 классов, осуществляющих переход на обучение по обновленным ФГОС ООО, часы перераспределены с учебного предмета «Физика»;

- в целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования часы перераспределены с учебного предмета «Физика».

Перераспределение часов с учебных предметов «Иностранный язык», «Физика» противоречит ст.12 части 6.2 Федерального закона №295-ФЗ от 14.07.2022.

Компенсация часов, по которым произошло сокращение, рекомендуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в урочной и внеурочной деятельности, в объеме часов, отводимых на дополнительное изучение отдельных учебных предметов, за счет самостоятельного изучения несложных тем и в формате проектной деятельности.

Относительно изучения учебного курса «История Чеченской Республики» в основной школе рекомендуется синхронизация данного курса с курсом «История России. Всеобщая история». На учебный курс «История России. Всеобщая история» в федеральном учебном плане отводится 2 часа в неделю, всего на уровне основной школы – 340 часов, из них 14 часов (0,5 часов в неделю) рекомендуется общеобразовательным организациям отвести на изучение «Истории Чеченской Республики» как учебного модуля внутри курса «История России. Всеобщая история».

