

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации  
в формате ЕГЭ МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан»  
за период с 2020 по 2022 учебный год**

**Цели:**

- определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в период с 2020 по 2022 гг.;
- совершенствование содержания и форм работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В период с 2020 по 2022 учебный год в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на совещании и утверждена директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также учителя-предметники составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Проводились совещания, на которых были изучены результаты экзаменов, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом полученных результатов. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно выносились на обсуждение педагогического совета школы. Учителя русского языка, математики и предметов по выбору принимали участие в работе районных семинаров и в заседаниях районных методических объединений.

В начале каждого учебного года формировалась база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлялся информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в 11-ых классах. В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проводились ученические и родительские собрания, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных, муниципальных и республиканских диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач

учащихся и устранения пробелов в знаниях, корректировки планов по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение всего времени был на внутришкольном контроле.

В 2019-2020 учебном году в 11-ом классе обучалось 18 обучающихся. По итогам года все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка с COVID-19 внесла изменения в образовательный процесс. По приказу и решению правительства и МО РФ всем выпускникам (получившим «зачет» за итоговое сочинение) были выданы аттестаты без учета ЕГЭ. Право выбора и сдачи ЕГЭ получили те выпускники, которые планировали поступление в вузы.

Итоги государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

№	Предмет	Кол-во уч-ков	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»	%усп	%КЗ	СОУ	Ср.балл
1	Русский язык	13	13	0	0	7	4	2	100	46,6	48	27
2	Математика П	4	2	2	2	2	0	0	50	0	36	26
3	Обществознание	7	2	5	5	1	0	1	28	14	19	1,14
4	Биология	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	48
5	Химия	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	47
6	Информатика	2	1	1	1	1	0	0	50	0	36	37

Были показаны следующие минимальные и максимальные баллы по предметам

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	78	24
Математика П	27	14	39
Обществознание	42	71	10
Биология	36	48	48
Химия	36	47	47
Информатика	40	48	48

В 2020-2021 учебном году в 11 классе МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан» обучалось 13 обучающихся. Получили аттестат о среднем образовании 13 обучающихся. Из них 5 обучающихся выбрали в качестве итоговой аттестации форму ГВЭ

№	Предмет	Кол-во уч-ков	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»	%усп	%КЗ	СОУ	Ср.балл
1	Русский язык	13	13	0	0	3	5	1	100	61,5	59	32
2	Математика П	13	13	0	0	9	1	4	100	25	25	36
3	Обществознание	2	2	0	0	2	0	0	100	0	36	49
4	Биология	3	2	1	1	2	0	0	66	0	24	45
5	Химия	3	2	1	1	1	1	0	66	33	33	35
6	Информатика	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	43
7	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	22
8	Физика	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	42

Были показаны следующие минимальные и максимальные баллы по предметам

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	71	24
Математика П	27	16	9
Обществознание	42	58	10
Биология	36	56	9
Химия	36	48	12
Информатика	40	46	46
Английский язык	42	42	42

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №2 г. Урус-Мартан». По решению педсовета были допущены 12 обучающихся.

№	Предмет	Кол-во уч-ков	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»	%усп	%КЗ	СОУ	Ср.балл
1	Русский язык	12	11	1	1	5	5	1	91	50	50	44
2	Математика Б	9	9	0	0	5	4	0	100	44	44	10
3	Математика П	3	2	1	1	1	1	0	66	33	33	26
4	Обществознание	6	5	1	0	3	2	0	83	33	39	45
5	История	2	1	1	1	1	0	0	50	0	18	28
6	Физика	1	1	0	0	1	0	0	100	0	36	44

Были показаны следующие минимальные и максимальные баллы по предметам

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	72	24
Математика П	27	52	27
Математика Б	8	17	10
Обществознание	42	66	46
История	36	47	10
Физика	36	44	44

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по всем предметам по сравнению с предыдущими.

### 1. Русский язык

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 балла. Средний балл по школе – 44. Качество знаний по предмету в 11 классе составляет 50 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями классным руководителем, администрацией.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Заместителю директора по УР А.Т.Улубаевой усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

## 2.Математика

### Профильная математика

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике, 27 баллов .Обученность выпускников составила 33%. Средний балл по школе –26. Качество успеваемости-33%. Подготовка выпускников 11 класса по математике характеризуется несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы в освоении школьниками отдельных тем, в том числе по программе основной школы;
- допускают вычислительные ошибки;
- у школьников слабо развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок по невнимательности.

-учителю математики Яндаровой З.А. необходимо:

проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2022 г.

## 3.Заместителю директора по УР Улубаевой А.Т. необходимо:

-осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики;

-контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов.

### Результаты экзаменов по выбору

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются обществознание, биология, химия, информатика.

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ по физике, химии и истории, обществознанию.

Вывод:

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проблемы.

- недостаточный уровень положительной учебной мотивации;
- недостаточный уровень освоения программного материала старшеклассниками.

#### Перспективы развития.

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения заданий КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальными образовательными запросами;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА.
- разработать план подготовки к ГИА на следующий учебный год с учетом полученных результатов;
- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА.