

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическая работа МБОУ «СОШ №2 г.Урус-Мартан» была организована в рамках методической темы школы «**Современные образовательные технологии как условие обеспечения, развития и повышения качества образования**», направленной на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели: повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области теории и практики образования, обеспечивающей повышение качества образования, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий в образовательной деятельности.

Задачи:

- организация непрерывного образования педагогических работников школы (выявление потенциала педагогов, диагностика профессиональных потребностей педагогов, организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях);
- создание условий для роста и развития профессионального мастерства молодых специалистов через проведение открытых уроков, организацию посещения и взаимопосещения уроков;
- активизация работы по обобщению передового педагогического опыта (организация проведения семинаров, конференций на школьном и региональном уровнях)
- обеспечение сопровождения процедуры аттестации педагогических работников;
- реализация школьной программы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта педагога;
- оказание информационно-методической поддержки педагогического процесса через тематические педсоветы, заседания МС, ШМО, семинары-практикумы и методические семинары, педагогический мониторинг, курсовую подготовку;
- корректировка методических тем ШМО, тем самообразования педагогов в соответствии с методической темой школы и личными профессиональными потребностями и проблемами педагогов;
- организация работы, направленной на овладение педагогами требований к современному уроку, на освоение продуктивных современных образовательных технологий, изучение опыта работы лучших педагогов, реализацию планов по самообразованию, организацию взаимопосещений уроков и внеурочных занятий, проведение предметных и методических недель, знакомство с новинками современной педагогической науки;
- работа с старшими детьми.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утвержден учебный план
3. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
4. Созданы методические объединения, которые работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой МБОУ СОШ № 2 г. Урус-Мартан», её регламентировали следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Содержание деятельности методической службы формировалось на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использование информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы. При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Формы методической работы: При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы соответствовали содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. Это поисковая работа и разработки рабочих программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в семинарах, выступления по итогам исследований, руководство поисковой работой обучающихся, руководство предметными кружками; проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам.

Повышение квалификации учителей. Индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Молодой педагог» и т. д. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, мастер-классы, выступления на педсоветах и др.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога-исследователя и экспериментатора.
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

При анализе содержания школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, стимулирование роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное сотрудничество педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к

повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом. В 2021-2022 учебном году прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования по программе «Школа современного учителя» в объеме 100 часов с 20 сентября по 10 декабря 2021 года: учитель русского языка и литературы Эльжуркаева Седа Сайд-Хасановна, учитель физики Умаева Макка Моходиевна. На базе института развития образования и науки Чеченской Республики по программе: «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» в объеме 18 часов прошли обучение: учитель математики Гапураева Хеда Ильясовна, учитель физики Умаева Макка Моходиевна, учитель географии Улубаева Айшат Таусовна, учитель русского языка и литературы Эльжуркаева Седа Сайд-Хасановна. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и ФГОС НОО прошли: учитель биологии Шоипова Элиза Вахаевна, учитель математики Яндарова Закрима Медовна, учитель географии Улубаева Айшат Таусовна, учитель русского языка и литературы Эльжуркаева Залина Андыевна.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимное посещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, предметных мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной задачей школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

<p>Цель: рассмотреть основные вопросы учебно-воспитательной работы; объединение педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику передового педагогического опыта.</p>					
1.	«Новые образовательные технологии в школе: Пути эффективного сотрудничества с современными родителями»	Цельные задачи	Август	Заместитель директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2.	«Функциональная грамотность: результаты обучения»	Цели, задачи, предметного	Ноябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.	«Работа по привлечению школьников к проектной деятельности»	Цели, задачи	Январь	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО, учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4.	«Внедрение третьего поколения Сравнительного анализа ФГОС-2017: перспективы реализации»	Цели, задачи, анализ	Март	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО, классные руководители	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5.	«Итоги учебно-воспитательной работы за 2021-2022 год. Критерии показателей воспитательной работы»	Цели, задачи, результаты	Май	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО, классные руководители	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Функции: педагогические функции реализовывались через осуществление планирования, организацию образовательного процесса, развитие творчества. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекалась служба психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы совместного обсуждения. Содержание педсоветов включало рассмотрение лучших традиционных и новых образцов

педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в педагогической деятельности современных педагогических технологий, обозначение проблемных ситуаций, возникающих в ходе внедрения образовательных стандартов ФГОС ООО и ФГОС НОО. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив развития педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали методам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами образовательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для рассмотрения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо усилить аналитический характер подготовки и проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в организации методической работы в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

С введением образовательных ФГОС стала необходимость создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, а также необходимость рационально, оперативно и творчески использовать современные технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует цели методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, предметные недели;
- анализирует и предлагает формы работы с одаренными учащимися;
- содействует привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Руководители ШМО школы:

руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла – Муртазаева Э.З.;

руководитель цикла-Улубаев А.Т.;
 руководитель 3.А.
 руководитель классных руководителей –Хасаева Т.Х.;
 руководитель 4С учителей начальных классов- Даутмерзаева Р.С.
 В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания методического совета	Цель: результаты методической работы на 2021-2022 учебный год		
<p>1.Итоги методической работы за 2021 учебный год. Методическая деятельность по повышению качества образования и качества образовательной деятельности в 2022 учебном году. Утверждение методической школы на 2022 учебный год. Методическая работа Ц.М.С.</p>	<p>1.Итоги методической работы за 2021 учебный год. Методическая деятельность по повышению качества образования и качества образовательной деятельности в 2022 учебном году. Утверждение методической школы на 2022 учебный год. Методическая работа Ц.М.С.</p>	<p>Методист СК Л.А.Муцаева</p>	<p>Обеспечение выполнения задач плана методической работы</p>
<p>2.Обобщение опыта. Обобщение опыта открытых уроков. Профилирование в классе.</p>	<p>Обобщение опыта открытых уроков. Профилирование в классе.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
<p>3.Руководство работой учащихся. Руководство кружками и другими формами деятельности.</p>	<p>Руководство работой учащихся. Руководство кружками и другими формами деятельности.</p>	<p>Методист Л.А.Муцаева, учителя-предметники</p>	
<p>4.Организация одаренных учащихся. Организация предметных олимпиад, участие в олимпиадах.</p>	<p>Организация одаренных учащихся. Организация предметных олимпиад, участие в олимпиадах.</p>	<p>Методист Л.А.Муцаева, учителя-предметники</p>	

туре, участие в республиканских предметных конкурсах	тура предметных конкурсов		
5. Подведение методической работы, оценка профессионального развития учителя	год	Методист Л.А.Муцаева, учителя-предметники	
Составление перспективной программы повышения квалификации и плана аттестации педагогической школы на 2021-2022 учебный год	год	Муцаева Л.А.	

По плану активно-методических совещаний на 2021-2022 учебный год проведено 10 совещаний по вопросам:

- адаптации учащихся 5,10 классов;
- организации деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА-2022;
- итоги работы методических объединений за первое полугодие;
- организация работы с одаренными и неуспешными учащимися;
- о реализации программы профессиональной подготовки;
- об учебном обеспечении и программном обеспечении учебного процесса в 2022-2023 учебном году.

Выводы: Эффективность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Подчеркнута важность рассматриваемых вопросов, включены в работу творчески работающие педагоги. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить условия обучения, практических семинаров, педагогических мастер-классов в целях непрерывного процесса повышения квалификации учителей, их профессиональной компетенции, реализации программы ФГОС НОО И ООО.
2. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся, путем вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские проекты деятельности.

3. Работа с родителями

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного и общественно-научного цикла, ШМО учителей изобразительного искусства, физики и информатики, ШМО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, классных руководителей, ШМО учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленной работой по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводился анализ стартового уровня знаний учащихся по всем предметам.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования, с положительными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний методических объединений была единая методическая тема школы, использовались различные формы методической работы по повышению профессионального уровня педагогических работников школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение учебных программ и программ по учебному предмету.
2. Деятельность обучающихся в преподавании, формирование УУД.
3. Учебные проекты, проективное обучение.
4. Формирование предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
5. Анализ предметных результатов.
6. Итоги предметных недель 1,5 классов
7. О создании предметных информационных материалов.

Работа во всех методических объединениях была направлена на реализацию новых Стандартов образования. В рамках предметных недель были проведены открытые уроки, внеурочные мероприятия. Серьёзное внимание было уделено подготовке обучающихся к ОГЭ. Ответственно был составлен план работы ШМО, на уроках предметных недель уделялось тестам различного характера, задания «С» проводились на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по предметам администрации, анализировались результаты контрольных работ по предметам качества знаний по математике и русскому языку.

Силами учителей предметников администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний, умений и навыков обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения обучающихся стало одним из условий интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Все методические объединения работали удовлетворительно. В течение года было проведено 4-5 заседаний, на которых

рассматриваются не только этические вопросы, так и практические, связанные с воспитанием школьников.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась по составленному плану. Основное направление работы – создание условий для индивидуального развитию учащихся, но использовались и традиционные формы работы: родительские собрания (педагогическая) диагностика способностей учащихся, планы работы методических объединений с родителями, направленную мотивацию к обучению; индивидуальные консультации; участие в олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результатом работы является то, что ученики школы стали призерами и победителями олимпиад. Из 51 участника муниципального этапа стали победителями учащиеся Ильбиева Хеда (обществознание), Идагов Хасан, ученик 7а класса (английский язык), ученик 7б класса Есмурзаев Абубакар (русский язык), ученик 6а класса (русская литература), ученик 6б класса (русский язык) победителем республиканского этапа олимпиады.

Выводы – работа школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют требованиям, стоящим перед школой; тематика заседаний ШМО актуальна, проблемы, стоящие перед педагогами школы, рассмотрены и продуманы; выступления и выводы основаны на фактах и результатах, позволяющих сделать выводы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с применением новых технологий, большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. Проводился анализ и обсуждались пути устранения выявленных проблем. Обозначились проблемы: неумение педагогов систематически делать глубокий самоанализ своей педагогической деятельности за год;

Рекомендации

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми педагогическими технологиями.
2. Продолжить обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разработать формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, семинары, практикумы).
4. В следующем учебном году спланировать и провести заседания ШМО.

4. Методы повышения профессионального мастерства педагогов

Были выбраны следующие формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методическая учеба, методические совещания, семинары, мастер-классы, обмен опытом, внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом родителей, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Анализ и решение проблем, связанных с новыми методиками обучения и воспитания, решение проблем, связанных с новыми методиками обучения и воспитания.

Методы: семинары, мастер-классы.

Цели: повышение квалификации педагогов, актуальными для педагогов

1.	Семинар «Технология урока»	каждый понедельник	Сентябрь	Методист НК Гакаева А.Х.	Работа на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2.	Семинар «Русский язык»	пятница	Октябрь	Багаева Х.М.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	Семинар «Урок как эффективный инструмент качества образования»	пятница	Декабрь	Галпураева Х.И.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Семинар «Проблемы реализации стандартов»	пятница	Январь	Улубаева А.Т.	
5.	Семинар «Духовно-нравственное развитие личности: основы формирования системы ценностей в школе»	пятница	Февраль	Жасаева Т.Х.	Повышение профессиональной компетентности педагогов

6	Семинар в форме образовательного подарка	Февраль	Март	Эльжуркаева С.С-Х	Работа учителей на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов
7	Семинар «Новые возможности педагога»	Февраль	Апрель	Даутмерзаева Р.С.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

Квалификационная категория педагогических работников
 Из 49 педагогических работников школы (без учета внешних совместителей)

- выс. квалификационную категорию - 1 сотрудник;

Высшее образование имеют 59% (29 учителей).

Среднее специальное образование имеют 41% (20 учителей).

Стоимость:

До 5 лет - 17 учителей;

До 10 лет - 4 учителя;

До 15 лет - 4 учителя;

Свыше 15 лет - 37 учителей.

Заместитель директора - 1

Методич. кабинет

Педагогический кабинет-1

Педагогический кабинет по социальному воспитанию-1

- в соответствии с требованиями к занимаемой должности-5 педагогов:

Ибрагимовна Каримовна Ибрагимовна

Муртазаева Эльжуркаева Ибрагимовна

Нурсеидовна Сеидовна Якупова

Умарова Ибрагимовна Муртазаева

Эльжуркаева Селима Ибрагимовна Якупова

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 аттестационный год прошел успешно.

Систематическая работа позволила сформировать обобщенную

характеристику педагогического работника, которая служит основанием для

экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2020-2021 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

- Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями, были направлены на развитие функциональной грамотности учащихся. Открытый урок по теме «Свойства арифметических квадратных корней» провела Абаева М.С-А., открытый урок по русскому языку на тему «Несклоняемые имена существительные» в 5 классе провела Умхажиева Максалина Лемаевна, открытый урок по английскому языку в 10 классе провела Муртазаева Э.З. Открытый урок по чеченскому языку по теме «Цердош,карладаккхар, т1еч1аг1дар» провела Аюбова К.У.Проведенные

уроки были интересными, педагогами использовались разнообразные формы и методы.

Проведение предметных недель

В 2021-2022 учебном году в МБОУ2СОШ 32 г. Урус-Мартан» в соответствии с муниципальным планом-графиком проведены предметные недели.

Мероприятия предметных недель позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку интеллектуальному развитию учащихся.

С 20.09. по 25.09.2021 года в школе проведена неделя физической культуры. В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведением здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Мероприятия проходили живо и интересно. За этот период проведены следующие мероприятия: первенство по футболу среди 8-9 классов, «День бегуна», «Веселые старты» среди 5-6 классов, открытый урок в 5а классе и в 8в классе. Проведенные мероприятия способствовали воспитанию основ здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

С 11.10 по 16.10 .2021 года проходила неделя естественных наук. Цель: повышение интереса учащихся к дисциплинам естественно-научного цикла, вовлечение их в самостоятельную творческую деятельность. В предметной неделе принимали участие учащиеся среднего и старшего звеньев школы. В рамках предметной недели были проведены конкурсы газет, книжная выставка «Удивительный мир биологии, химии, физики». Внеклассное мероприятие «Биология в жизни человека» провела учитель биологии Шоипова Э.В. Открытый урок «Мои первые исследования по физике» и конкурс занимательных задач по физике провела учитель физики Умаева М.М. Открытый урок «Химические элементы» и викторину «Я познаю химию» провела учитель химии Гудаева Р.Р. Проведенные мероприятия убедили учащихся в том, сколько интересного и значимого в предметах естественного цикла, как они взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

С 22.11 по 27.11 проведена неделя математики и информатики. В ней принимали участие учащиеся 5-11 классов. В проведении недели использовались не только наиболее приемлемые формы внеклассной работы по математике, но и разовые виды работ по развитию функциональной грамотности по предмету. Были проведены конкурсы, викторины. На уроках проведена развлекательная игра «Слабое звено». На уроках информатики был просмотр презентаций из цикла «Галерея великих математиков», «История Интернета». В результате просмотра учащиеся разных возрастных групп узнали о таких великих именах, как Ковалевская, Лобачевский, Пифагор, Фалес, Хорезми., познакомились с их великими открытиями. Ежедневно на этой неделе учащихся ждали интересные мероприятия, конкурсы, игры. Мероприятие «О математике и математиках» с учащимися 5-х классов провела учитель математики Юсупова З.В. Игру «Звездный час»

учащимися 6-х классов провела учитель математики Тайсумова Л.Р. Конкурс «Знатоки математики» провела Яндарова З.А. с учащимися 10-11 классов. Все мероприятия послужили развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

С 13.12. по 18.12.2021 года проведена неделя иностранного языка. Был разработан план мероприятий, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин, олимпиад, проводился предварительный опрос учащихся. Для учащихся 2-х классов были подготовлены конкурсы рисунков, конкурс «Эрудит». В 6-х классах в рамках недели был проведен КВН «Знатоки английского языка». В 7-8 класса были проведены мероприятия, посвященные культуре страны изучаемого языка. Все мероприятия способствовали созданию положительной мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка, учащиеся получили дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков.

С 24.01 по 29.01.2022 года проведена неделя русского языка и литературы. В рамках недели были проведены открытые уроки и мероприятия. Открытый урок по теме «Деепричастие» и конкурс «Знатоки русского языка» в 8-х классах провела Эльжуркаева С.С.-Х., открытый урок по теме «Имя существительное» провела Умхажиева М.Л., открытый урок в 9 классе по теме «Сложносочиненные предложения» и конкурс чтецов по литературе провела Бапаева Х.М.

С 14.03. по 19.03. проведена неделя начальной школы. В рамках недели проведены следующие мероприятия: открытый урок по теме «Правописание родовых окончаний имен существительных» учитель Закраилова Л.А.; урок литературного чтения по теме «Капалуха» учитель Даутмерзаева Р.С.; урок математики по теме «Нумерация чисел от 1 до 20» учитель Янаева Ф.А.; урок литературного чтения в 4 классе по теме «Сказка о рыбаке и рыбке» учитель Исрапилова П.Ц.; урок русского языка во 2 классе по теме «Спряжение глаголов» учитель Бахадова А.Е.; урок математики во 2 классе по теме «Название компонентов и результата деления» учитель Гакаева А.Х. Проведенные уроки способствовали развитию познавательного интереса учащихся, обобщению и систематизации знаний учащихся.

С 18.04. по 23.04.2022 года в школе проведена неделя чеченского языка и литературы. Для учащихся старших классов был организован конкурс чтецов, проведены открытые уроки и викторины. Интересный урок провела в 7б классе Агаева Ф.Л. по теме «ХIуттургийн тайшанап тецIагIдар». Открытый урок литературы по теме Бадуев С. «Зайнди» провела Аюбова К.У. Проведенные уроки и мероприятия вызвали интерес у учащихся и способствовали достижению целей, поставленных учителями.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчёте проводить презентацию методической работы учителя.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Работа с молодыми специалистами

В 2021-2022 учебном году работа с молодыми специалистами строилась согласно плану методической работы школы и плану работы с молодыми специалистами.

Обучение молодых специалистов велось через:

- обучение педагога на рабочем месте, практику наставничества, участие в работе методических объединений;
- самоборазование - самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Список молодых специалистов и наставников в 2021-2022 учебном году

	ФИО молодого специалиста	Предметная область	ФИО наставника
1	Гадаев Ислам Магомедович	Технология	Хамурадова М.О..
2	Эльснукеева Амин Вахаевна	История , обществознание	Хасаева Т.Х.
4	Джабаева Заира Ахмедовна	Английский язык	Муртазаева Э.З.

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1	Согласование рабочих программ	Сентябрь	Методист СК Муцаева Л.А.
2	Консультирование по вопросам ведения школьной документации	Сентябрь	Методист СК Муцаева Л.А.
3	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления профессиональных трудностей и оказания	Сентябрь, май	Методист СК Муцаева Л.А.

	методической помощи		
4	Семинар для молодых специалистов « Особенности организации современного урока в контексте ФГОС»	В течение года	Руководитель ШМО
5	Посещение уроков опытных учителей	В течение года	Методист ШМО
6	Обучение самоанализу урока как средству анализа достигнутых результатов учителя	В течение года	Методист СК
7	Отчет молодых специалистов о работе в 2021-2022 учебном году	Май	Методист СК

Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и руководителем ШМО в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения практического профессионального мастерства. Посещенные уроки молодых специалистов показывают, что работа по наставничеству ведется на достаточном уровне. Тем не менее, молодые специалисты испытывают трудности в организации и проведении урока, целесообразности выбора средств и форм для достижения учебных целей урока, не всегда объем заданий соответствует возрастным особенностям учащихся. Поэтому в следующем учебном году администрации школы целесообразно продолжить целенаправленную консультационную работу с молодыми специалистами в направлении профессиональной деятельности. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и наставников по взаимопосещению уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

По итогам методической работы можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
3. Создать необходимые условия для внедрения обновленных стандартов ФГОС НОО и ООО.
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Методист СК



Л.А.Муцаева